

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования, основного общего и
среднего общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
НА 2019-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 4 муниципального образования город Новороссийск разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 с изменениями «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Цели гимназии:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи гимназии:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план образовательной организации на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Режим начала занятий, расписание звонков:

1 а, б, в, г, д	
1-ое полугодие	2-ое полугодие
1 урок 8.30 – 9.05 Динамическая пауза 9.05 -9.35	1 урок 8.30 – 9.10 Динамическая пауза 9.10 -9.40
2 урок 9.35 – 10.10 Динамическая пауза	2 урок 9.40 – 10.20 Динамическая пауза

10.10 -10.40	10.20 -10.40
3 урок 10.40 – 11.15	3 урок 10.40 – 11.20
4 урок 11.25 – 12.00	4 урок 11.30 – 12.10
5 урок 12.10 – 12.45	5 урок 12.15 – 12.55

1 смена

5, 7, 9, 10, 11 классы (среднее и старшее звено)	2, 3, 4, классы (начальное звено)
1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.30 –9.10
2 урок 8.55 – 9.35	2 урок 9.25 – 10.05
3 урок 9.50 – 10.30	3 урок 10.20 – 11.00
4 урок 10.45 –11.25	4 урок 11.10 –11.50
5 урок 11.35–12.15	5 урок 12.00 –12.40
6 урок 12.25 –13.05	
7 урок 13.20 –14.00	

2 смена

6, 7 классы (среднее и старшее звено)	2, 3, 4, классы (начальное звено)
1 урок 13.30 – 14.10	1 урок 13.00 – 13.40
2 урок 14.20 – 15.00	2 урок 13.55 – 14.35
3 урок 15.10 – 15.50	3 урок 14.50 – 15.30
4 урок 16.00 – 16.40	4 урок 15.40 – 16.20
5 урок 16.50 – 17.30	5 урок 16.30 – 17.10
6 урок 17.40 – 18.20	

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Во II-IV классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-XI классы), «Технологии» (V-VII классы), «Информатике и ИКТ» (VII, VIII классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по учебным предметам.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования или ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральные перечни учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 и от 31.03.2014 № 253;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729).

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования укомплектован печатными или электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации. Таким же образом устанавливается тарификация педагогам, работающим с учениками по индивидуальному плану и на дому (назначенным приказом).

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования (приложение 1) реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Обучение в 1-4 классах реализуется по образовательной программе «Школа России».

УМК создан на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции; обеспечивает общие методические подходы к преподаванию

всех предметов в начальном звене; работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для дальнейшего успешного обучения; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводить с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» с реализацией модуля ОРКСЭ изучается в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в 4 классе.

Также с 2019 учебного года в учебный план для 1 -2 классов входят предметы: «Родной язык» и «Чтение на родном языке» (0,2 часа в неделю) за счет сокращения часов по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	Классы	1 а, б, в, г, д	2 а, б, в, г, д	3 а, б, в, г, д, е	4 а, б, в, г, д, е	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4.8	4.8	5	5/4	19,1
	Литературное чтение	3,8	3.8	4	3/4	15,1
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0.2	-	-	0,4
	Чтение на родном языке	0,2	0.2	-	-	0,4

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебные часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

Учебный предмет Классы	1 а, б, в, г, д	2 а, б, в, г, д	3 а, б, в, г, д, е	4 а, б, в, г, д, е
	а, б, в, г, д	а, б, в, г, д	а, б, в, г, д, е	а, б, в, г, д, е
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1	1	1	1
Кубановедение	1	1	1	1

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир» и на занятиях кружков внеурочной деятельности: кружок «Мы и окружающий мир», театральные кружки «Театральная культура для младших школьников», школьные спортивные секции.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах осуществляется согласно «Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ гимназия № 4» по годовой оценке, выставленной на основе четвертных оценок. Предметы, на изучение которых отводится 1 час в неделю, оцениваются по полугодиям.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 классов и учащихся 2 – 4 классов по предметам, которые в соответствии с ООП гимназии не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года, четверти (полугодия) осуществляется путем использования положительной и неразличимой по уровням фиксации.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам (отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО) и результатов выполнения краевых диагностических работ по русскому языку и математике, а также итоговые работы, предложенные в рамках УМК и комплексной работы на межпредметной основе (характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования).

Особенности учебного плана основного общего образования

В гимназии реализуются гуманитарный профиль. Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся в гимназических классах – русский язык, английский язык. В дополнение к обязательным предметам в МБОУ гимназии № 4 вводятся предметы для организации обучения по выбору, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности: учебный предмет «Проектная деятельность» и «Индивидуальный проект» (IX-X кл.), «Раннее профессиональное самоопределение» (IX кл.). В дополнение к обязательным предметам в МБОУ гимназии № 4 вводятся предметы для организации обучения по выбору, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности: учебный предмет «Русская словесность» (V-VIII кл.), «Стилистика» (IX кл.). Сетка часов Приложение 2.

Особенности учебного плана

В 5-а,-б,-в,-г,-д; 6-а,-б,-в, -г; 7-а,-б,-в; 8-а,-б,-в; 9-а,-б,-в классах реализуется ФГОС ООО. В результате изучения **всех без исключения предметов** основной школы обучающиеся получают дальнейшее развитие *личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (общая и предметная) и общепользовательской ИКТ-компетентности обучающихся*, которые закладывают психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально-значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который реализуется с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в V-VII классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Проектная деятельность в V-VIII классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В IX классе проектная деятельность реализуется за счет компонента образовательной организации.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

В гимназии реализуется гуманитарный профиль, позволяющий удовлетворить повышенный интерес школьников к русскому языку, истории, иностранному языку (английскому), обеспечить развитие *личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий*. Учебные часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5 - 9 классах распределены следующим образом (приложение 1):

Классы Учебный предмет	5 а,б,в,г,д,е	6 а,б,в	7 а,б,в	8 а,б,в	9 а,б,в,г
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	5	4	4	4	4
Русский язык	1		1	1	
Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Кубановедение	1	1	1	1	1
Русская словесность	1	1	1	1	
Наглядная геометрия		1			
Проектная деятельность					1
Анализ текста Стилистика Черчение Основы профессиональных компетенций. Туризм и сервис					2

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в V – IX классах осуществляется согласно «Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ гимназия № 4» по годовой оценке.

Особенности учебного плана среднего общего образования ФГОС

Учебный план образовательной организации для X-XI классов реализует модели универсального обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. Сетка часов Приложения 3, 4.

Образовательная организация формирует учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

При организации профильного обучения использованы примерные учебные планы ФГОС для разных профилей обучения. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

С целью организации профильного обучения в X классах образовательная организация реализует следующие профили:

№	Профиль	Класс
1.	Гуманитарный профиль	10а
2.	Естественнонаучный профиль	10б

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные

учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В X-XI классах образовательной организации изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю, на углубленном уровне - 6 часов, и реализуется через изучение английского языка

В X-XI классах образовательной организации учебный предмет «История» реализуется изучением курсов «Всеобщая история» и в 11 классе «История России».

3. Региональным компонентом учебного плана X-XI классов образовательной организации является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Кубановедение» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

4. Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом интересов учащихся и их жизненных планов, с учетом сложности учебных программ на старшей ступени обучения, а также с учетом содержания итоговой аттестации выпускников.

Особенности учебного плана 10 «А» класса (гуманитарный профиль обучения)

Для изучения на профильном уровне в 10 «А» классе выбраны учебные предметы: английский язык (всего 6 часов в неделю) и история (всего 4 часа в неделю).

Учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю) включает в себя два учебных предмета «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю); изучение предметов «Русский язык» (3 часа в неделю) и «Литература» (3 часа в неделю), а также «История» (4 часа в неделю) производится на углубленном уровне.

Региональным компонентом изучения является «Кубановедение», который изучается в объеме 1 часа в неделю.

Компонентом образовательной организации учебного плана 10 «А» класса является определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Мировая литература» (1 час в неделю) с целью углубленного изучения отдельных разделов предмета (в 10 и 11 классе).

Годовой и недельный учебный план для 10 «А» класса (гуманитарный профиль обучения)

Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
<i>Федеральный компонент</i>		
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	102	3
Литература	102	3
Иностранный язык (английский)	204	6
История	136	4
Обществознание	68	2
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	170	5
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1
Физическая культура	102	3
География	34	1
Физика	68	2
Химия	34	1

Биология	34	1
Астрономия	34	1
Информатика и ИКТ	34	1
Итого:	1156	34
<i>Региональный компонент</i>		
Кубановедение	34	1
Итого:	34	1
<i>Компонент образовательной организации</i>		
Индивидуальный проект	34	1
Мировая литература	34	1
Итого:	68	2
Всего:	1258	37
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	1258	37

Особенности учебного плана 10 «Б» класса (естественнонаучный профиль обучения)

Учебный предмет «Математика» (6 часов в неделю) включает в себя два учебных предмета «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Компонентом образовательной организации учебного плана 10 «Б» класса является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Практикум по математике» (1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе), «Основы прикладной физики» (1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе) с целью углубленного изучения отдельных разделов предметов. Предмет «Химия» изучается на углубленном уровне (3 часа в неделю), на предмет «Биология» в 10 классе отводится 2 часа в неделю.

Годовой и недельный учебный план для 10 «Б» класса (естественнонаучный профиль обучения)

Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
<i>Федеральный компонент</i>		
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	102	3
Литература	102	3
Иностранный язык (английский)	102	3
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	204	6
История	68	2
Обществознание (включая экономику и право)	68	2
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1
Физическая культура	102	3
Информатика и ИКТ	34	1
География	34	1
Физика	68	2
Химия	102	3

Биология	68	2
астрономия	34	1
Итого:	1122	33
<i>Региональный компонент</i>		
Кубановедение	34	1
Итого:	34	1
<i>Компонент образовательной организации</i>		
Индивидуальный проект	34	1
Основы прикладной физики	34	1
Практикум по математике	34	1
Итого:	102	3
Всего:	1258	37
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	1258	37

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя и осуществляется согласно «Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ гимназия № 4» по годовой оценке.

Особенности учебного плана 11 «А» класса (гуманитарный профиль обучения)

Для изучения на профильном уровне в 11 «А» классе выбраны учебные предметы: английский язык (всего 6 часов в неделю) и история (всего 4 часа в неделю).

Учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю) включает в себя два учебных предмета «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю); изучение предметов «Русский язык» (3 часа в неделю) и «Литература» (3 часа в неделю), а также «Обществознание» (2 часа в неделю) производится на углубленном уровне.

Региональным компонентом изучения является «Кубановедение», который изучается в объеме 1 часа в неделю.

Компонентом образовательной организации учебного плана 11 «А» класса является определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Мировая литература» (1 час в неделю) с целью углубленного изучения отдельных разделов предмета и 1 час в неделю проводится «Практикум по математике».

**Годовой и недельный учебный план для 11 «А» класса
(гуманитарный профиль обучения)**

Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
<i>Федеральный компонент</i>		
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	102	3
Литература	102	3
Иностранный язык (английский)	204	6
История	136	4
Обществознание	68	2
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	170	5
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1
Физическая культура	102	3
География	34	1
Физика	68	2
Химия	34	1
Биология	34	1
Астрономия	0	0
Информатика и ИКТ	34	1
Итого:	1122	33
<i>Региональный компонент</i>		
Кубановедение	34	1
Итого:	34	1
<i>Компонент образовательной организации</i>		
Индивидуальный проект	34	1
Мировая литература	34	1
Практикум по математике	34	1
Итого:	102	3
Всего:	1258	37
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	1258	37

Особенности учебного плана 11 «Б» класса (естественнонаучный профиль обучения)

Учебный предмет «Математика» (6 часов в неделю) включает в себя два учебных предмета «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Компонентом образовательной организации учебного плана 11«Б» класса является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Практикум по математике» (2 часа в неделю), «Основы прикладной физики» (2 час в неделю) с целью углубленного изучения отдельных разделов предметов. Предмет «Химия» изучается на углубленном уровне (3 часа в неделю).

Годовой и недельный учебный план для 11 «Б» класса (естественнонаучный профиль обучения)

Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
<i>Федеральный компонент</i>		
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	102	3
Литература	102	3
Иностранный язык (английский)	102	3
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	204	6
История	68	2
Обществознание (включая экономику и право)	68	2
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1
Физическая культура	102	3
Информатика и ИКТ	34	1
География	34	1
Физика	68	2
Химия	102	3
Биология	34	1
Итого:	1054	31
<i>Региональный компонент</i>		
Кубановедение	34	1
Итого:	34	1
<i>Компонент образовательной организации</i>		
Индивидуальный проект	34	1
Основы прикладной физики	68	2
Практикум по математике	68	2
Итого:	170	5
Всего:	1258	37
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	1258	37

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя и осуществляется согласно «Положению о форме, периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ гимназия № 4» по годовой оценке.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в X- XI классах осуществляется согласно «Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ гимназия № 4» по годовой оценке. Обязательной формой промежуточной аттестации для X- XI классов является итоговое сочинение (изложение). Итоговое сочинение (изложение) является основанием для допуска обучающегося 11 класса к прохождению государственной итоговой аттестации. Условия и сроки проведения итогового сочинения (изложения) определяются федеральными нормативными актами.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ гимназии № 4



(подпись)

/В.О. Бобровный/
Ф.И.О.