Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 4
муниципального образования город Новороссийск
для 10, 11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
на 2020-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования (далее по тексту ООП СОО) основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов ООП СОО.

Учебный план 10-11 классов ФГОС СОО разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент ФГОС начального общего, основного

общего и среднего общего», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-196/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Инструктивно- методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» от 23.05.2017г. № 2100;

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса — это индивидуальные образовательные программы учащихся (согласно Положению об индивидуальной образовательной программе учащегося), индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- *Предметная область «Русский язык и литература»*, включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни);
- *Предметная область «Родной язык и родная литература»*, включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (базовый);
- *Предметная область «Иностранные языки»*, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

• *Предметная область «Общественные науки»*, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень).

• *Предметная область «Математика и информатика»*, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

• *Предметная область «Естественные науки»*, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень).

• *Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»*, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день).

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 35 учебных недель с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик, государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен: перемены по 15 минут и две перемены по 10 минут.

Недельное расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений и предусматривает организацию облегченного учебного дня в середине учебной недели.

Начало занятий - 8 часов 00 минут.

В учебном плане ФГОС СОО для 10-11- классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, примерное недельное по всем предметам.

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (гуманитарный профиль, естественнонаучный профиль).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профилей обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Естественнонаучный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы «Математика», «Химия» и «Биология».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11- х классов ФГОС СОО выделен 1 час из учебного плана.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельного под руководством учителя по выбранной теме в рамках трех учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской и социальной.

Учебный план каждого профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Система организации учебного года: по полугодиям.

План внеурочной деятельности

Планом внеурочной деятельности является часть организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность гимназия осуществляет образовательную деятельность, реализуя ООП СОО.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями.

Для реализации внеурочной деятельности, курсов по выбору, в недельном расписании предусмотрены два дня метапредметных занятий, в течение которых учащиеся выбирают курсы внеурочной деятельности

Для недопущения перегрузки обучающимся часть часов внеурочной деятельности переносится на период каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (похода, поездки, экскурсии, лагеря и т.д.)

Примерный план внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 класс				
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние	20		20	40

Каникулы				
ИТОГО	**60**	**60**	**60**	**180**
11 класс				
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2-е полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	**50**	**40**	**30**	**120**
ВСЕГО	**110**	**100**	**90**	**300**

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве гимназии, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах. таких как художественные, филологические, хоровые студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Кроме того, занятия по данной предметной области проводятся в рамках программ (планов) внеурочной деятельности классных руководителей, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно- нравственной культуры народов России также рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей (обществознания и в рамках программ

внеурочной деятельности и дополнительного образования). В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В рамках реализации естественнонаучного профиля организуются поездки, экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.д.

В рамках реализации социально-экономического профиля организуются экскурсии на производство, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.

В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

11 класс

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на уровне среднего общего образования являются:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык (английский)»,
- «Алгебра и начала анализа»,
- «Геометрия»,
- «История»,
- интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право)»,
- «Физическая культура»,
- ОБЖ

Учебные предметы по выбору на базовом уровне

- «География»,
- «Информатика и ИКТ»,
- «Физика»,
- «Химия»,
- «Биология»,
- «Технология»,
- Искусство «Мировая художественная культура».

Учебный план гимназии на всех этапах общего образования включает в себя предметы, преподавание которых ведется с использованием инновационного оборудования. Информационные технологии используются также на предметах «Информатика и ИКТ», «Физика», «Биология», «Химия», «География» на ступенях основной и старшей школы.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом № 425 от 20.09.2013 г. определен порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в ходе реализации рефлексивной фазы учебного года: конец апреля - май. Количество часов, отведенное на прохождение процедуры промежуточной аттестации, определяется рабочими программами учителей.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 10 классов определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. В 11 классе выпускники проходят процедуру государственной итоговой аттестации.

Учебный план гимназии направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, на успешное прохождение государственной итоговой аттестации

выпускников 11 классов и продолжение ими образования по выбранному направлению в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

В гимназии обеспечены условия для реализации федерального базисного учебного плана для 11-х классов среднего общего образования:

- кадровые: учителя, работающие в этих классах, имеют высшую и первую категорию, стаж педагогической работы;
- материально-технические: все участники образовательного процесса имеют материально – техническую базу соответствующую нормам СанПиНа;
- учебно-методические: все участники образовательного процесса обеспечены полным учебно – методическим комплексом, разработаны рабочие программы по предметам с учётом стандартов первого поколения, с учётом преемственности реализации основных образовательных программ;
- нормативно-правовые: все участники образовательного процесса ознакомлены с нормативно – правовой базой, образовательная организация при организации учебного процесса соблюдает нормативы обязательной и максимальной учебных нагрузок, объёма учебного времени.

Преподавание учебных предметов федерального компонента осуществляется в соответствии со стандартами первого поколения, утверждёнными приказом МО РФ от 05.03.04 №1089.

В учебный план (с 1 сентября 2011-2012 учебного года) введен обязательный третий час физической культуры. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ гимназии руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный план разработан таким образом, чтобы усилить индивидуальный подход в обучении, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников и обеспечить преемственность школьного и вузовского образования.

Учебный план гимназии направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, на успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов и продолжение ими образования по выбранному направлению в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Особенности учебного плана среднего общего образования ФГОС

Учебный план образовательной организации для X-XI классов реализует модели универсального обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. Сетка часов Приложения 3, 4.

Образовательная организация формирует учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

При организации универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения использованы примерные учебные планы ФГОС для разных профилей обучения. Универсальное обучение, профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели XI.

С целью организации профильного обучения в X-XI классах образовательная организация реализует следующие профили:

№	Профиль	Класс
1.	Гуманитарный профиль	10а (11а)
2.	Универсальный профиль	10б (11б)

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В X-XI классах образовательной организации изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю, на углубленном уровне - 6 часов, и реализуется через изучение английского языка

В X-XI классах образовательной организации учебный предмет «История» реализуется изучением курсов «Всеобщая история» и в 11 классе «История России».

3. Региональным компонентом учебного плана X-XI классов образовательной организации является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Кубановедение» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

4. Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом интересов учащихся и их жизненных планов, с учетом сложности учебных программ на старшей ступени обучения, а также с учетом содержания итоговой аттестации выпускников.

Особенности учебного плана 10 «А» класса (гуманитарный профиль обучения)

Для изучения на профильном уровне в 10 «А» классе выбраны учебные предметы: английский язык (всего 6 часов в неделю) и история (всего 4 часа в неделю).

Учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю) включает в себя два учебных предмета «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю); изучение предметов «Русский язык» (3 часа в неделю) и «Литература» (3 часа в неделю), а также «Обществознание» (4 часа в неделю) производится на углубленном уровне.

Региональным компонентом изучения является «Кубановедение», который изучается в объеме 1 часа в неделю.

Компонентом образовательной организации учебного плана 10 «А» класса является определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Мировая литература» (1 час в неделю) с целью углубленного изучения отдельных разделов предмета (в 11 классе).

Годовой и недельный учебный план для 10 «А» класса (гуманитарный профиль обучения)

Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	102	3
Литература	102	3
Иностранный язык (английский)	204	6
История	136	4
Обществознание	68	2
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	170	5

Основы безопасности жизнедеятельности	68	2
Физическая культура	102	3
География	34	1
Физика	68	2
Химия	34	1
Биология	34	1
Астрономия	34	1
Информатика и ИКТ	34	1
Итого:	**1190**	**35**
Региональный компонент		
Кубановедение	34	1
Итого:	**34**	**1**
Компонент образовательной организации		
Индивидуальный проект	34	1
Мировая литература	0	0
Итого:	**68**	**2**
Всего:	**1258**	**37**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	1258	37

Особенности учебного плана 10 «Б» класса естественнонаучного обучения.

Учебный предмет «Математика» (6 часов в неделю) включает в себя два учебных предметах «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Компонентом образовательной организации учебного плана 10 «Б» класса является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Практикум по математике (1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе), «Основы прикладной физики» (1 час в неделю) с целью углубленного изучения отдельных разделов предметов. Предмет «Химия» изучается на углубленном уровне (3 часа в неделю).

Годовой и недельный учебный план для 10 «Б» класса естественнонаучного обучения

Учебные предметы	**Количество часов в год**	**Количество часов в неделю**
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	102	3
Литература	102	3
Иностранный язык (английский)	102	3
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	204	6
История	68	2
Обществознание (включая экономику и право)	68	2
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1
Физическая культура	102	3
Информатика и ИКТ	34	1
География	34	1
Физика	68	2
Химия	102	3
Биология	34	1

Итого:	**1054**	**31**
Региональный компонент		
Кубановедение	34	1
Итого:	**34**	**1**
Компонент образовательной организации		
Индивидуальный проект	68	2
Основы прикладной физики	68	2
Практикум по математике	34	1
Итого:	**170**	**5**
Всего:	**1258**	**37**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	1258	37

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя и осуществляется согласно «Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ гимназия № 4» по годовой оценке.

Особенности учебного плана 11 «А» класса (гуманитарный профиль обучения)

Для изучения на профильном уровне в 11 «А» классе выбраны учебные предметы: английский язык (всего 6 часов в неделю) и история (всего 4 часа в неделю).

Учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю) включает в себя два учебных предмета «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю); изучение предметов «Русский язык» (3 часа в неделю) и «Литература» (3 часа в неделю), а также «Обществознание» (2 часа в неделю) производится на углубленном уровне.

Региональным компонентом изучения является «Кубановедение», который изучается в объеме 1 часа в неделю.

Компонентом образовательной организации учебного плана 11 «А» класса является определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Мировая литература» (1 час в неделю) с целью углубленного изучения отдельных разделов предмета.

Годовой и недельный учебный план для 11 «А» класса (гуманитарный профиль обучения)

Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	102	3

Литература	102	3
Иностранный язык (английский)	204	6
История	136	4
Обществознание	68	2
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	170	5
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1
Физическая культура	102	3
География	34	1
Физика	68	2
Химия	34	1
Биология	34	1
Астрономия	0	0
Информатика и ИКТ	34	1
Итого:	**1122**	**33**
Региональный компонент		
Кубановедение	34	1
Итого:	**34**	**1**
Компонент образовательной организации		
Индивидуальный проект	34	1
Мировая литература	34	1
Итого:	**102**	**4**
Всего:	**1258**	**37**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	1258	37

Особенности учебного плана 11 «Б» класса естественнонаучного обучения.

Учебный предмет «Математика» (6 часов в неделю) включает в себя два учебных предметах «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Компонентом образовательной организации учебного плана 11«Б» класса является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Практикум по математике (2 часа в неделю), «Основы прикладной физики» (2 час в неделю) с целью углубленного изучения отдельных разделов предметов. Предмет «Химия» изучается на углубленном уровне (3 часа в неделю).

Годовой и недельный учебный план для 10 «Б» класса естественнонаучного обучения

Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	102	3
Литература	102	3
Иностранный язык (английский)	102	3
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	204	6
История	68	2
Обществознание (включая экономику и право)	68	2
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1

Физическая культура	102	3
Информатика и ИКТ	34	1
География	34	1
Физика	68	2
Химия	102	3
Биология	34	1
Итого:	**1054**	**31**
Региональный компонент		
Кубановедение	34	1
Итого:	**34**	**1**
Компонент образовательной организации		
Индивидуальный проект	34	1
Основы прикладной физики	68	2
Практикум по математике	68	2
Итого:	**170**	**5**
Всего:	**1258**	**37**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	1258	37

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя и осуществляется согласно «Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ гимназия № 4» по годовой оценке.

Реализация данного учебного плана на уровне среднего общего образования предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Формы итоговой аттестации.

Согласно п. 3, 4, 5 ст. 59 Федерального закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта проводится:

- государственная итоговая аттестация, формы и порядок проведения которой определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и основного среднего общего образования в формах контрольных работ или тестирования по всем предметам учебного плана, не выбранных обучающимися для государственной итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации.

Согласно п. 1ст. 58 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов общего образования».

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины после завершения их изучения.

Промежуточная годовая аттестация

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по полугодиям – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация. Годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных или полугодовых отметок.

Периодичность промежуточной текущей аттестации определяется образовательной программой, Уставом гимназии и Положением о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная текущая аттестация определяется отметкой за полугодие.

Результативность обучения по полугодиям оценивается по итогам текущего контроля:

- в 10-11 классах по учебным предметам - по полугодиям;
- по предметам учебного плана.

Промежуточная годовая аттестация проходит в сроки в соответствии с календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской федерации.

Директор МБОУ гимназии № 4 _____ /В.О. Бобровный/
(подпись) Ф.И.О.