

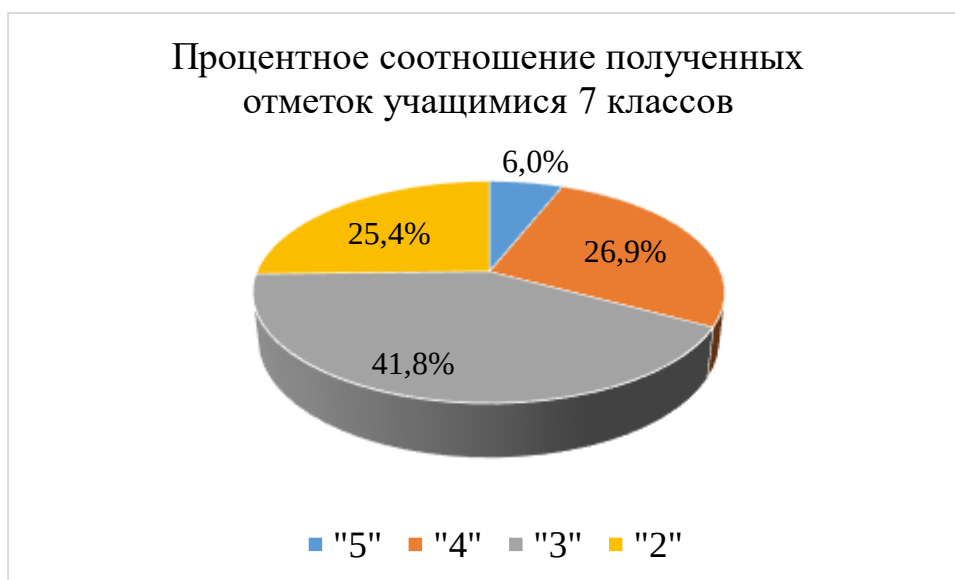
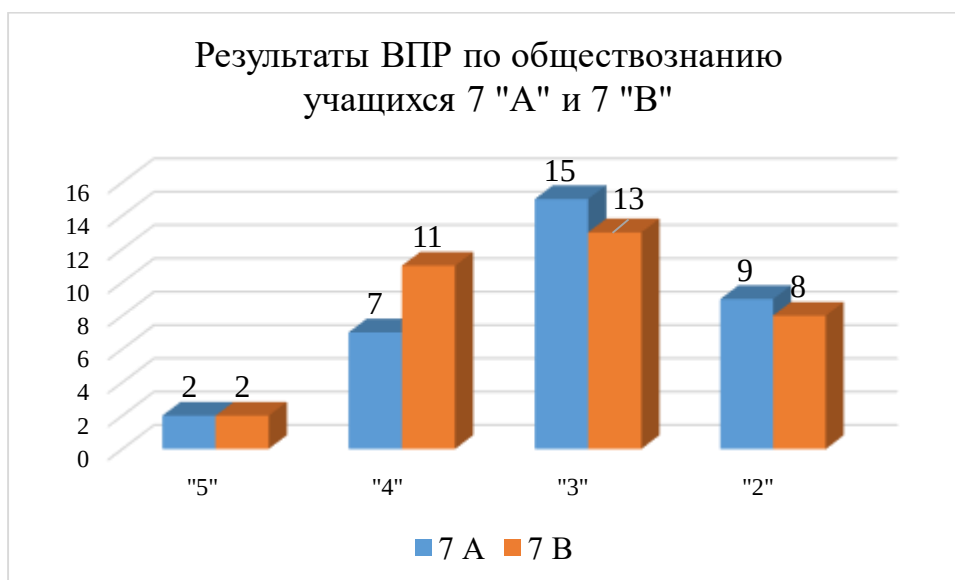
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 7 КЛАССОВ

4 АПРЕЛЯ 2018/2019 учебного года в ВПР приняли участие 67 учащихся 7 «А» и «В» классов из 69, двое отсутствовали по уважительной причине.

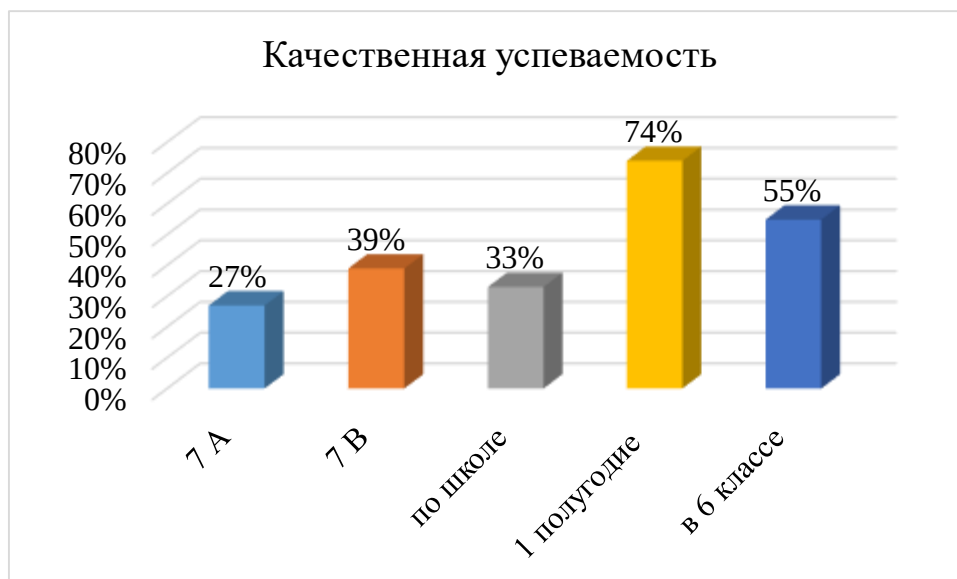
Цель работы – выявить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся в предметной области «Обществознание».

Результаты выполнения работы:

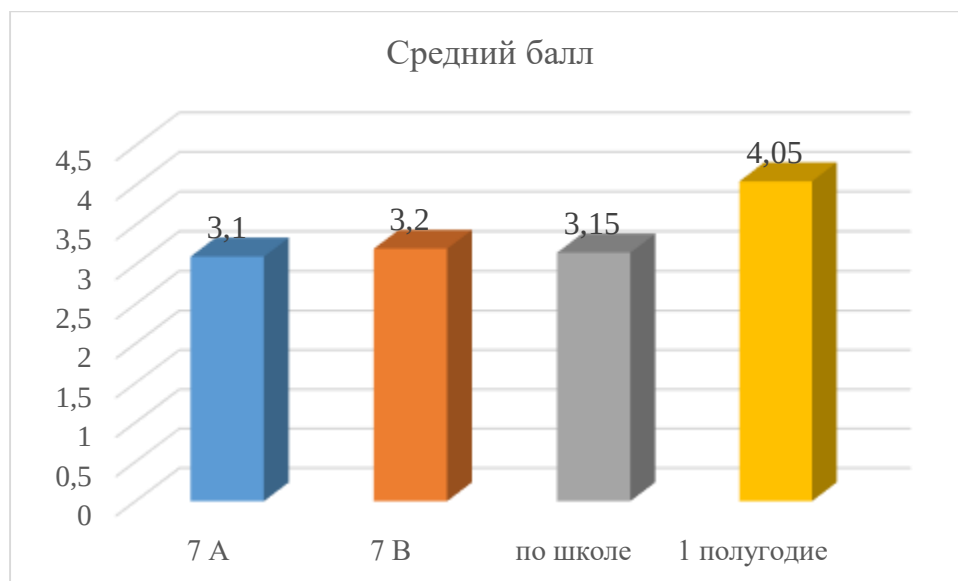
Класс	"5"	"4"	"3"	"2"
7 А	2	7	15	9
7 В	2	11	13	8
Всего	4	18	28	17



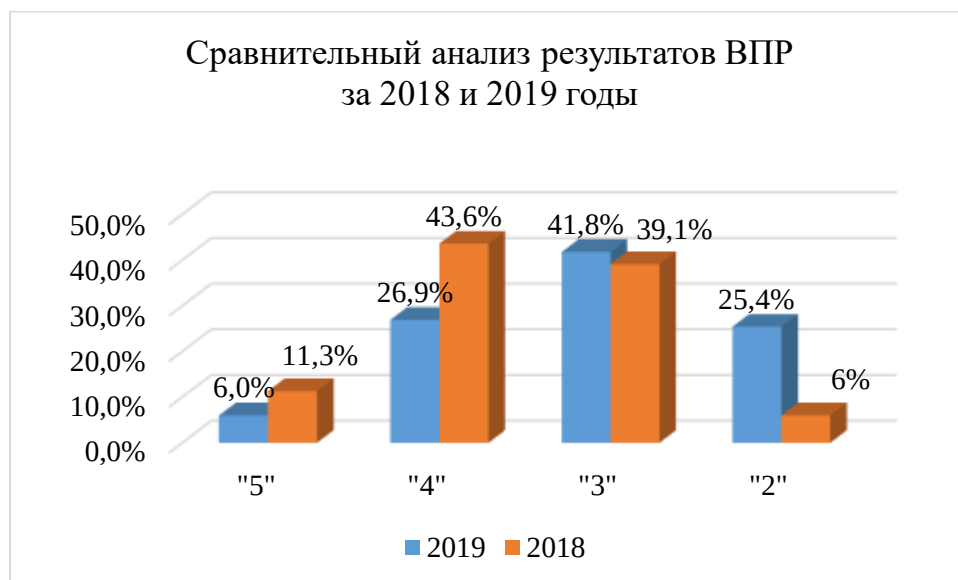
Из 67 учащихся справились с предложенной всероссийской проверочной работой 50 человек (70,6%): 6% учащихся показали отличные результаты выполнения ВПР, 26,9% обучающихся подтвердили наличие хорошего уровня сформированности предметных результатов по обществознанию, 41,8% обучающихся показали приемлемый уровень. Качественная успеваемость составила 33% - это ниже на 41% показателя за первое полугодие (74%) и на 22% этого показателя по ВПР этих же учащихся за 2018 год (55%).



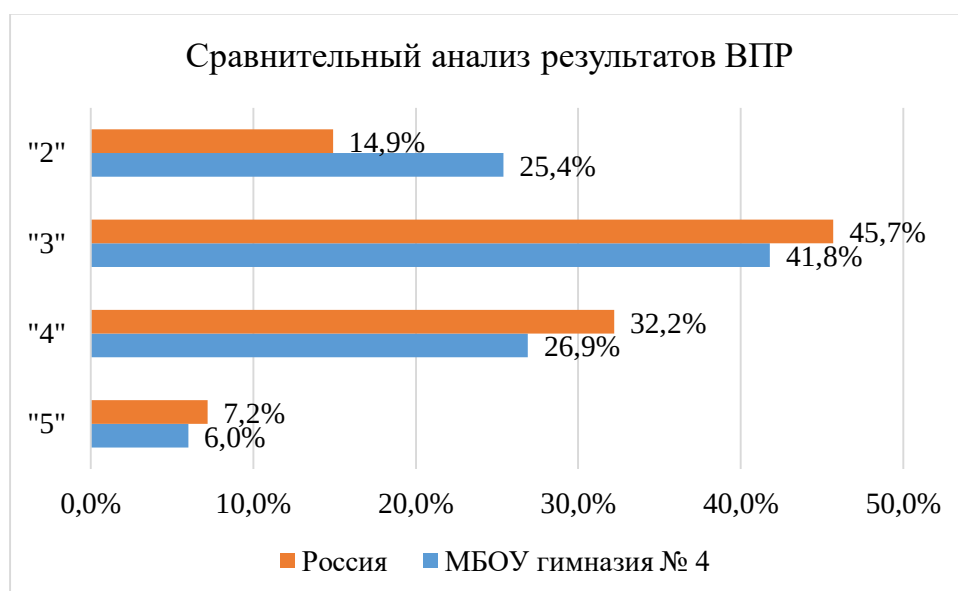
Сравнивая результаты по среднему баллу среди обучающихся 7-ых классов, можно сделать следующие выводы:



средний балл выше в 7 «В» классе (3,2), чем в 7 «А» (3,1). По школе он составил 3,15 что на 0,9 ниже, чем за первое полугодие (4,05).



Количество пятерок и четверок в 2018 году было больше на 5,3% и 16,7% соответственно, чем в 2019 году, т.е. соотношение «5» и «4» лучше в 2018 году. Количество двоек и троек в 2019 году также больше. Результат ВПР в 2019 году намного хуже, чем в 2018.



Сравнивая результаты ВПР по школе и России можно сделать следующие выводы:

1. Количество пятерок по школе ниже на 1,2%, четверок на 5,3%, троек на 3,9%. Учащихся, не справившихся с работой и получивших неудовлетворительную отметку, больше по школе на 10,5%, чем по России.
2. Качественная успеваемость ВПР по обществознанию в школе составила 33%, а по России – 39,4%, что на 6,4% меньше.

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по МБОУ гимназия № 4	Средний % выполнения по всей России
			67	604230
9(3)	находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	34	43
9(2)	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	33	35
9(1)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	13	55
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	24	50

7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	51	55
7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать обоснованные выводы и давать социальные события и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	53	57
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	96	68
5(3)	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	69	64

5(2)	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	1	63	57
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	84	76
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	84	61

3(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	60	74
3(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	76	69
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	77	79
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	94	68

1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	35	50
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	48	76

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 7 классов в предметной области «Обществознание» низкий. Абсолютная успеваемость составила 70,6%, что на 14,5% ниже, чем по России. Качественная успеваемость низкая (33%, что на 6,5% ниже российского показателя, а в отличии от первого полугодия ниже на 41%). По сравнению с прошлым годом уровень знаний у этих учащихся по предмету «Обществознание» снизился.
2. Учителю-предметнику (Петряшовой М.С.) выполнить с учащимися работу над ошибками, включая в уроки задания, подобные 1, 7, 8, 9, по которым учащиеся показали недостаточный уровень усвоения, с целью ликвидации выявленных пробелов в их знаниях.
3. Учителю-предметнику (Петряшовой М.С.) выявить причину низких результатов ВПР, проводить дополнительные индивидуальные и групповые занятия по повышению уровня знаний учащихся.

06.05.2019г.

Зам. директора по УВР

Л.Ш.Шалагина

Ознакомлены:

М.С.Петряшова