

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
ПО ИСТОРИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 11 КЛАССОВ

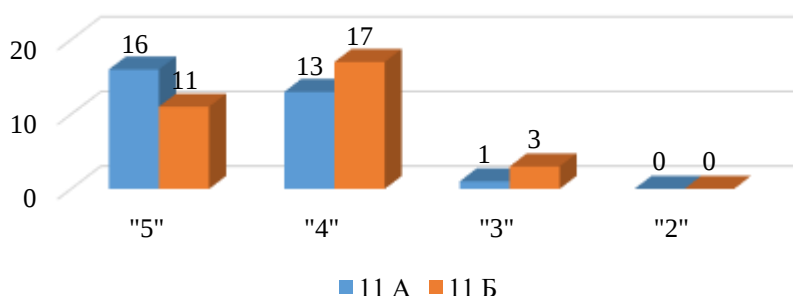
2 АПРЕЛЯ 2018/2019 учебного года в ВПР приняли участие 61 учащихся 11 классов из 64, трое отсутствовали по уважительной причине.

Цель работы – выявить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся в предметной области «История».

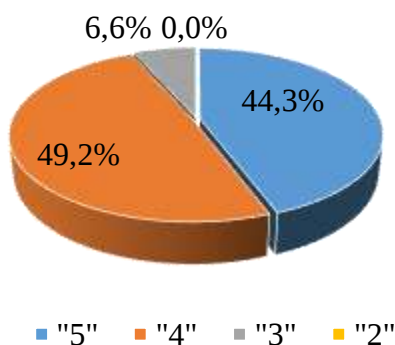
Результаты выполнения работы:

Класс	"5"	"4"	"3"	"2"
11 А	16	13	1	0
11 Б	11	17	3	0
Всего	27	30	4	0

**Результаты ВПР по истории
в 11 "А" и 11 "Б"**

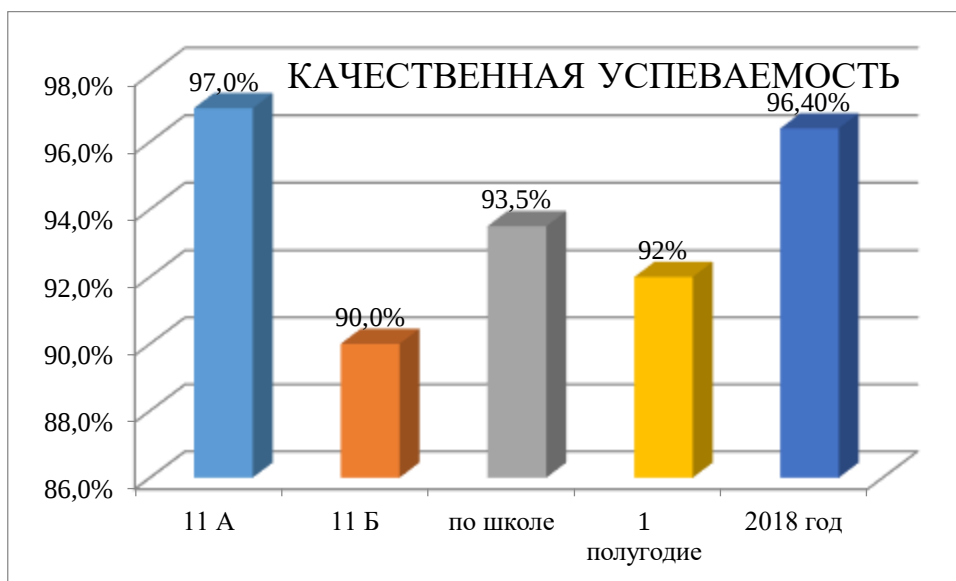


**Процентное соотношение полученных
отметок учащимися 11 классов**

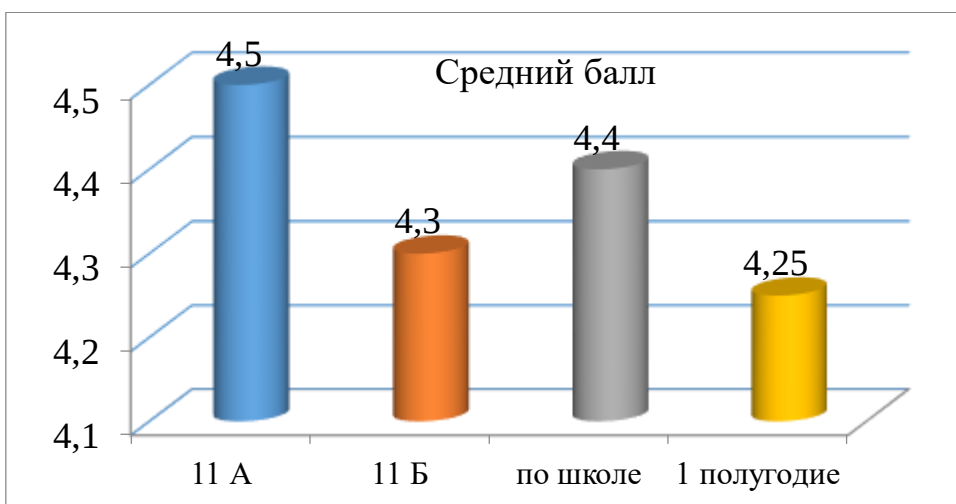


93,5 % учащихся 11-х классов справились с предложенной всероссийской проверочной работой: 44,3% учащихся показали отличные результаты выполнения ВПР, 49,2% обучающихся подтвердили наличие хорошего уровня сформированности предметных результатов по истории, 6,6% обучающихся показали приемлемый уровень. При абсолютной 100% успеваемости

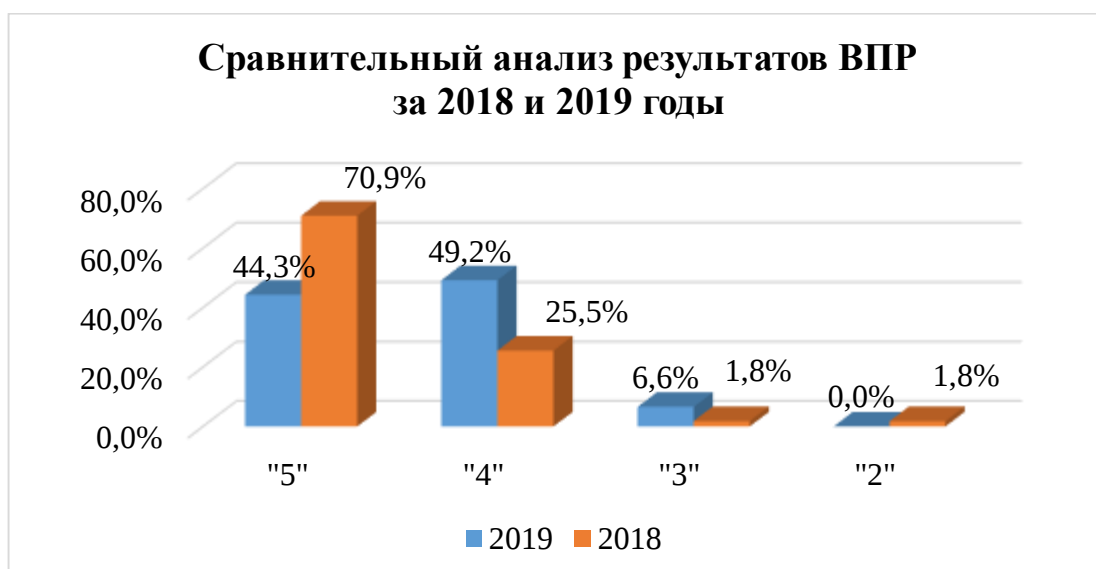
качественная успеваемость составила 93,5% - это выше на 1,5% показателя за полугодие (92%) и ниже на 2,9% этого показателя за 2018 год (96,4%).



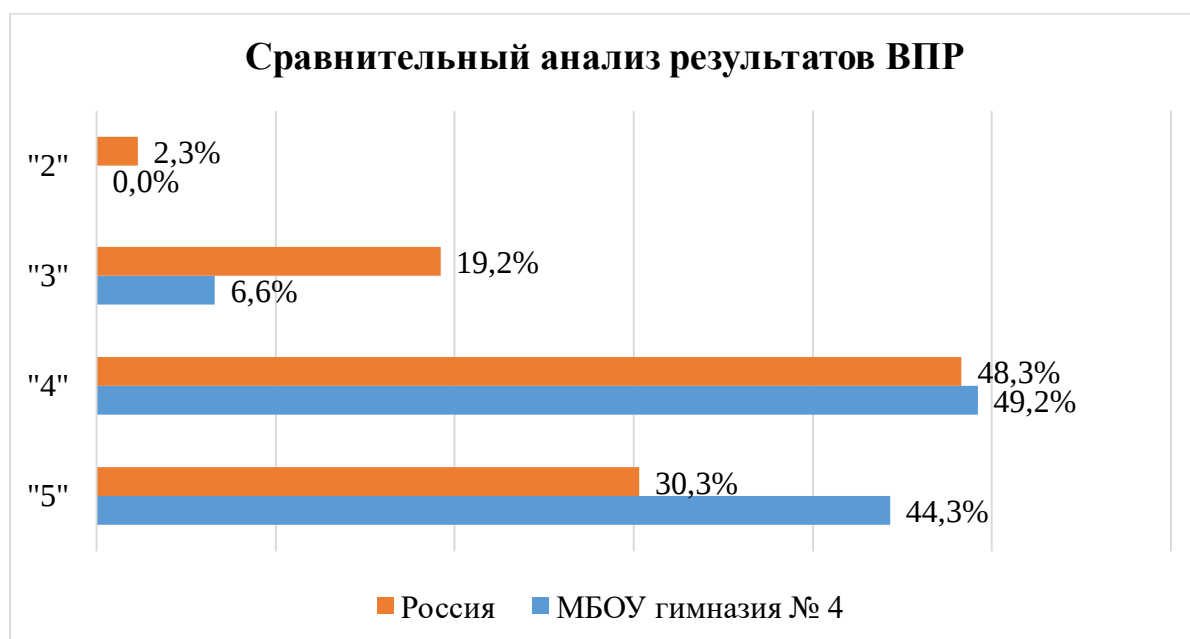
Сравнивая результаты по среднему баллу среди обучающихся 11-ых классов, можно сделать следующие выводы:



средний балл выше в 11 «А» классе (4,5), чем в 11 «Б» (4,3). По школе он составил 4,4, что на 0,15 выше, чем за первое полугодие (4,25).



Количество пятерок в 2018 году было больше на 26,6%, чем в 2019 году, а четверок меньше на 23,7%, т.е. соотношение «5» и «4» лучше в 2018 году. Однако, качественная успеваемость в 2019 году снизилась всего на 2,9%. А вот абсолютная успеваемость в 2018 году составила 98,2%, тогда как в 2019 году она 100-процентная.



Сравнивая результаты ВПР по школе и России можно сделать следующие выводы:

1. Количество пятерок по школе выше на 14%, четверок практически одинаково, троек ниже на 12,6% , учащихся, не справившихся с работой и получивших неудовлетворительную отметку, нет.
2. Результаты ВПР по истории в школе лучше, чем по России, как в общем, так и по отдельным заданиям.

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по МБОУ гимназия № 4	Средний % выполнения по всей России
			61	209774
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	98	86
2	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство	2	95	86

	источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).			
3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	66	75
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	82	70
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	95	78
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	100	86
7	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	82	74

8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	97	88
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	98	82
10K1	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	62	62
10K2	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	34	37

11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	85	62
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	56	52

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Качественная успеваемость выполнения ВПР составило 93,5% при 100% абсолютной успеваемости.
2. Учителю-предметнику (Строганов А.О.) на МО учителей истории и обществознания поделиться опытом работы по подготовке учащихся к ВПР.
3. Учителю-предметнику (Строганов А.О.) выполнить с учащимися работу над ошибками, включая в уроки задания, подобные 3-ему и 10К2, по которым учащиеся показали недостаточный уровень усвоения, с целью ликвидации выявленных пробелов в их знаниях.

06.05.2019г.

Зам. директора по УВР

Л.Ш.Шалагина

Ознакомлены:

А.О.Строганов