Аналитическая справка №__

внутришкольного контроля
по результатам КДР

обучающихся 10-х и 9-х классов

В 1 марта 2019 года были проведены краевые диагностические работы для учащихся 10-х и 9-х классов по обществознанию. По данным предметам писали работу только те обучающиеся, которые выбрали предмет (по выбору) для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

КДР по обществознанию для учащихся 10 класса 1 марта 2019 г.

Цели проведения работы:
- определить уровень усвоения обучающимися 10 класса предметного содержания курса «Обществознание»;
- ознакомить с критериями оценивания экзаменационных работ;
- отработать навык работы с бланками ответов ЕГЭ;
- выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения.

Краевую диагностическую работу выполняли 31 учащихся.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Минимальный балл	Отметка
18-20	"5"
12-17	"4"
6-12	"3"
0-5	"2"

Результаты выполнения работы:

Класс	"5"	"4"	"3"	"2"
10 «А»	0	4	15	4
10 «Б»	0	2	4	2
Всего	0	6	19	6

Учащиеся 10-х классов достаточно успешно справились с предложенной краевой диагностической работой. 80 % обучающихся подтвердили наличие уровня сформированности предметных результатов по обществознанию 20% обучающихся не справились с работой.

Лучшие результаты показали учащиеся 10«Б» класса, затем 10 «Б»,

Средний балл по всем классам составил 3, а качество – 19%.

Сравнивая результаты по среднему баллу и качественной успеваемости среди обучающихся 10-ых классов, можно сделать следующие выводы:

Средний балл выше в 10 «А» классе, и в 10 «Б» практически равный., Учащиеся повысили свой результат , по сравнению с прошлой КДР.

Из 8 заданий учащиеся 10-х классов показали:

1) хороший уровень усвоения – 4 задания: №№1,2., 4, 5
2) приемлемый уровень усвоения – 3 задания: № 3,6,7
3) низкий уровень – 1 задания: № 8

Выводы и рекомендации.

1. Качественная успеваемость выполнения КДР составила 20%. 6 обучающихся не справились с заданиями КДР.
2. Учителю обществознания включать в уроки задания, подобные тем, по которым учащиеся показали низкий и крайне низкий уровень усвоения, с целью ликвидации выявленных пробелов.
3. Выполнить работу над ошибками.
4. Провести пробный экзамен по обществознанию, включая подобные задания.

КДР по обществознанию для учащихся 9-х классов 1 марта 2019 г.

Цели проведения работы:

- определить уровень усвоения обучающимися 9-х классов предметного содержания курса «Обществознание»;
- ознакомить с критериями оценивания экзаменационных работ;
- отработать навык работы с бланками ответов ОГЭ;
- выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения.

Краевую диагностическую работу выполняли 80 учащихся.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Минимальный балл	Отметка
18-20	"5"
12-17	"4"
6-12	"3"
0-5	"2"

Результаты выполнения работы:

Класс	"5"	"4"	"3"	"2"
9 «А»	0	2	9	2
9 «Б»	0	4	46	1
9 «В»	0	7	6	1
9 «Г»	0	8	10	0
9 «Д»	0	6	18	0
Всего	0	27	19	4

Учащиеся 9-х классов достаточно успешно справились с предложенной краевой диагностической работой. 95 % обучающихся подтвердили наличие уровня сформированности предметных результатов по обществознанию 5% обучающихся не справились с работой.

Лучшие результаты показали учащиеся 9«Г» класса, затем 9 «Д», 9 «В», 9 «Б», и 9 «А»

Средний балл по всем классам составил 3,2 а качество – 34%

Сравнивая результаты по среднему баллу и качественной успеваемости среди обучающихся 9-ых классов, можно сделать следующие выводы:

Средний балл выше в 9 «Г» классе, и в 9 «Д» практически равный.,
Учащиеся повысили свой результат , по сравнению с прошлой КДР.

Из 8 заданий учащиеся 9-х классов показали:

4) хороший уровень усвоения – 6 задания: №№1,2.,3,4, 6.7
5) приемлемый уровень усвоения – задания: № 5
6) низкий уровень – 1 задания: № 8

Выводы и рекомендации.

1.Качественная успеваемость выполнения КДР составила 34%.
4 обучающихся не справились с заданиями КДР.
2.Учителю обществознания включать в уроки задания, подобные тем, по которым учащиеся показали низкий и крайне низкий уровень усвоения, с целью ликвидации выявленных пробелов.

3.Выполнить работу над ошибками.

4.Провести пробный экзамен по обществознанию, включая подобные задания.

5. На учащихся, которые показали низкий результат, завести диагностические карты.
6. Классному руководителю ознакомить родителей с результатами КДР под подпись.

3.03.2019

Зам. директора по УВР Н.Н. Маликова

Ознакомлены:

Строганов А.О.

Медведева М.А.