

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КРАЕВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 9 КЛАССОВ**

24 января 2018/2019 учебного года в КДР приняли участие 29 учащихся 9 классов, которые выбрали итоговую аттестацию по биологии в режиме ОГЭ.

Цель работы – выявить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся в предметной области «Биология».

Задачи работы - установить уровень сформированности навыков в предметной области «Биология».

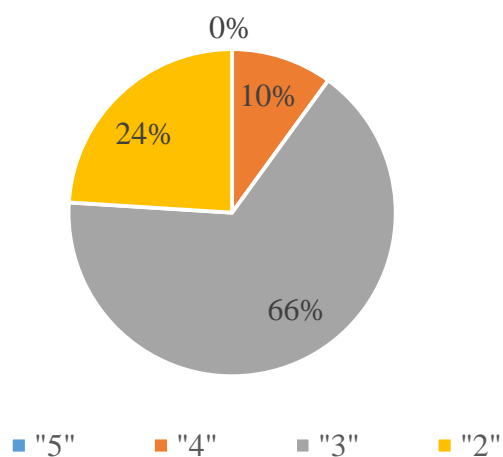
НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Минимальный балл	Отметка
15	"5"
11	"4"
7	"3"
0-6	"2"

Результаты выполнения работы:

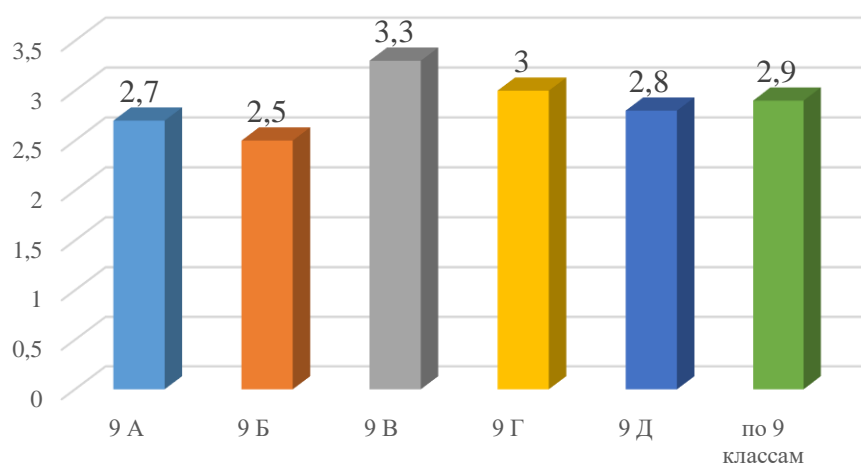
Класс	"5"	"4"	"3"	"2"
9 А	0	1	0	2
9 Б	0	0	2	2
9 В	0	1	2	0
9 Г	0	1	8	1
9 Д	0	0	7	2
Всего	0	3	19	7

Распределение учащихся 9 классов

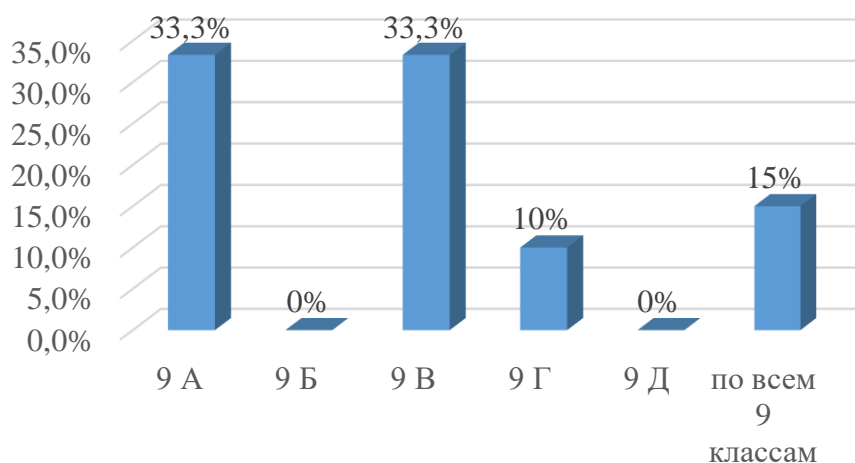


Учащиеся 9-х классов не справились с предложенной краевой диагностической работой. Только 10% обучающихся подтвердили наличие уровня сформированности предметных результатов по биологии. 24% обучающихся не справились с работой.

Средний балл за КДР по биологии



Качественная успеваемость

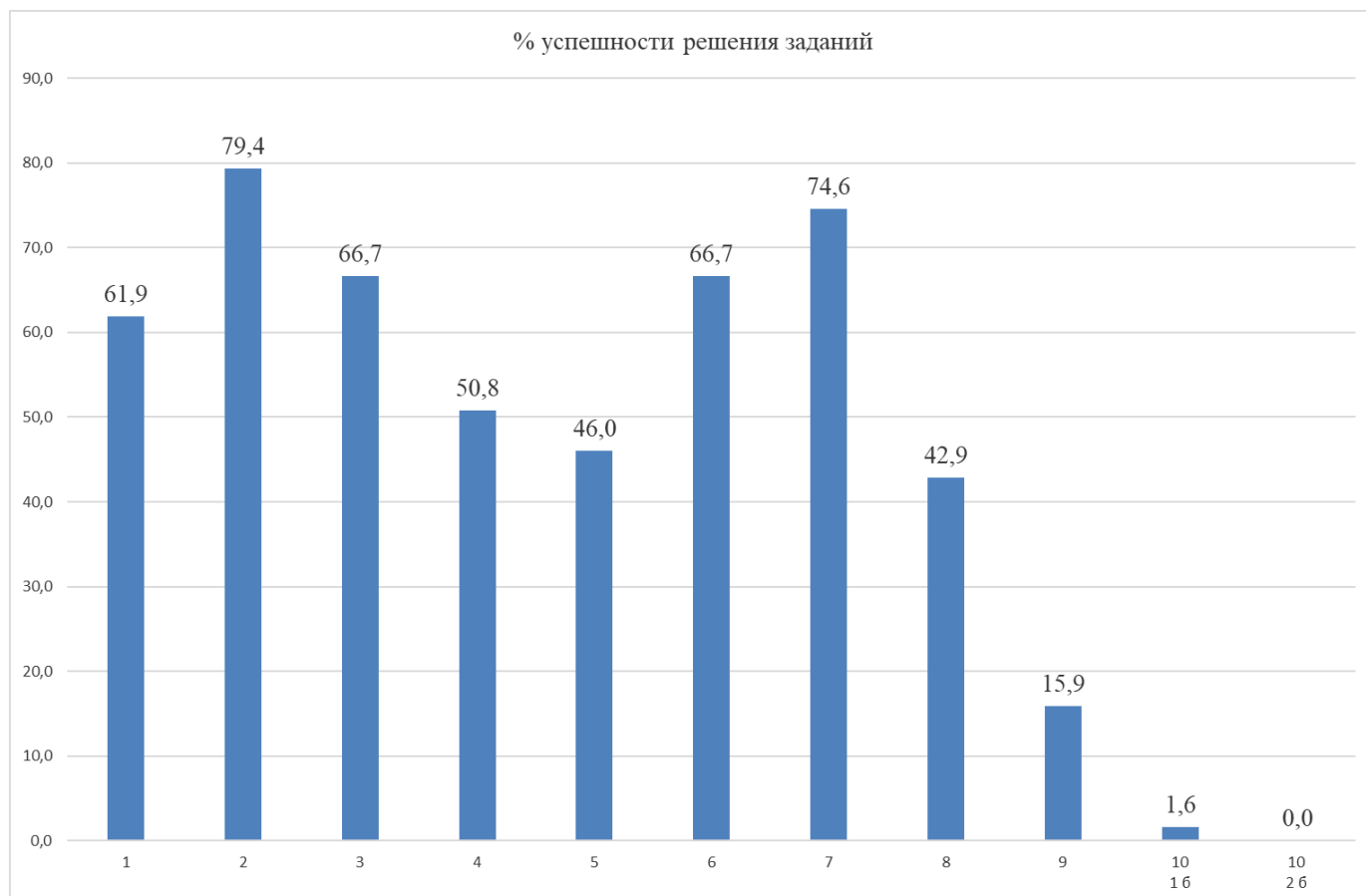


Сравнивая результаты по среднему баллу среди обучающихся 9-ых классов, можно сделать следующие выводы:

Средний балл выше (3,3) в 9 «В» классе, самый низкий (2,5) в 9 «Б».

Средний балл по всем классам составил 2,9, а качество – 10%.

Лучшие результаты показали учащиеся 9 «А» и 9 «В» (по 33,3% качества выполнения работы), 10% - качественная успеваемость у учащихся 9 «Г» класса, 9 «Б» и 9 «Д» показали 0% качества.



Выводы и рекомендации.

Анализ результатов краевой диагностической работы позволяет сделать следующие выводы:

1. 24% учащихся не справились с краевой диагностической работой, только у 66% обучающихся предметные результаты сформированы на приемлемом уровне, у 10% - на хорошем уровне.
2. Учителям-предметникам (Байгуш И.А., Исаева Л.М.) включать в уроки задания, подобные тем, по которым учащиеся показали низкий и крайне низкий уровень усвоения, с целью ликвидации выявленных пробелов. Выполнить работу над ошибками.
3. Учителям-предметникам (Байгуш И.А., Исаева Л.М.) необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.

Зам. директора по УВР

Н.Н.Маликова

Ознакомлены:

И.А.Байгуш

Л.М.Исаева