

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА __
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КРАЕВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 11 КЛАССОВ

19 декабря 2018/2019 учебного года в КДР приняли участие 58 учащихся 11 классов из 64. 6 обучающихся отсутствовали по уважительной причине.

Цель работы – выявить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся в предметной области «Русский язык».

Задачи работы - установить уровень сформированности навыков в предметной области «Русский язык».

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Минимальный балл	Отметка
18	"5"
14	"4"
10	"3"
0-9	"2"

При выполнении работы учащиеся показали следующие проверяемые предметные умения и универсальные учебные действия:

<i>№</i>	<i>Проверяемый элемент содержания</i>	<i>Код элемента содержания</i>	<i>Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Уровень успешности, % от макс. балла</i>	<i>Заключение по заданиям</i>
1	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	9.1	1.1	Базовый	1	1,0	97%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить

								внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением)	9. 2	1.1	Базовый	1	0,9	79%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Лексические нормы (исправление лексических ошибок)	9.2	1.1	Базовый	1	0,8	81%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4	Морфологические нормы (образование форм слова)	9.3	1.1	Базовый	1	0,8	95%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
5	Правописание корней	6.5	1.1	Базовый	1	0,8	90%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6	Правописание приставок	6.6	1.1	Базовый	1	0,9	85%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень

								у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7	Правописание суффиксов различных частей речи личных окончаний	6.7	1.1	Базовый	1	0,8	76%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
8	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	6.10	1.1	Базовый	1	0,8	60%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
9	Правописание НЕ, НИ с разными частями речи	6.11; 6.13	1.1	Базовый	1	0,7	79%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
10	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	6.16	1.1	Базовый	1	0,6	85%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
11	Правописание -Н-, - НН- в разных частях речи	6.8	1.1	Базовый	1	1,5	90%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить

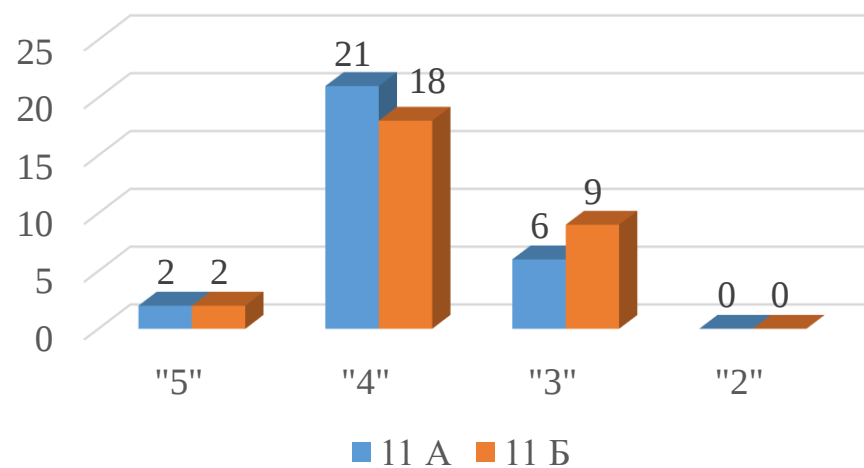
								внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
12	Знаки препинания в ССП и простом предложении с однородными членами	7.2; 7.18	1.1	Базовый	2	0,4	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
13	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	7.7	1.1	Базовый	1	0,5	69%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
14	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения	7.8	1.1	Базовый	1	0,6	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
15	Знаки препинания в СПП	7.12	1.1	Базовый	1	0,3	88%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
16	Знаки препинания в СП с разными видами связи	7.13; 7.15	1.1	Базовый	1	0,1	69%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.

								Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
17	Пунктуационный анализ текста	7.16 – 7.19	1.1	Базовый	1	0,1	72%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

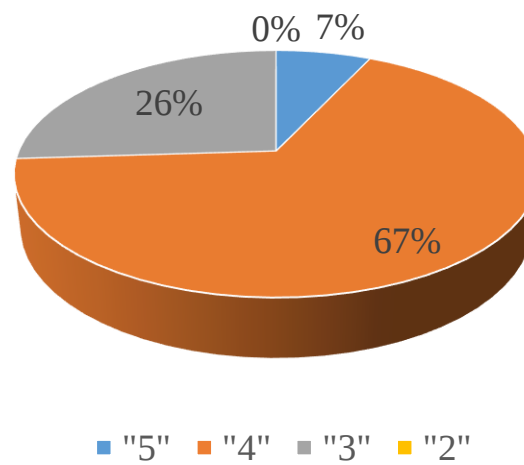
РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:

Класс	"5"	"4"	"3"	"2"
11 А	2	21	6	0
11 Б	2	18	9	0
Всего	4	39	15	0

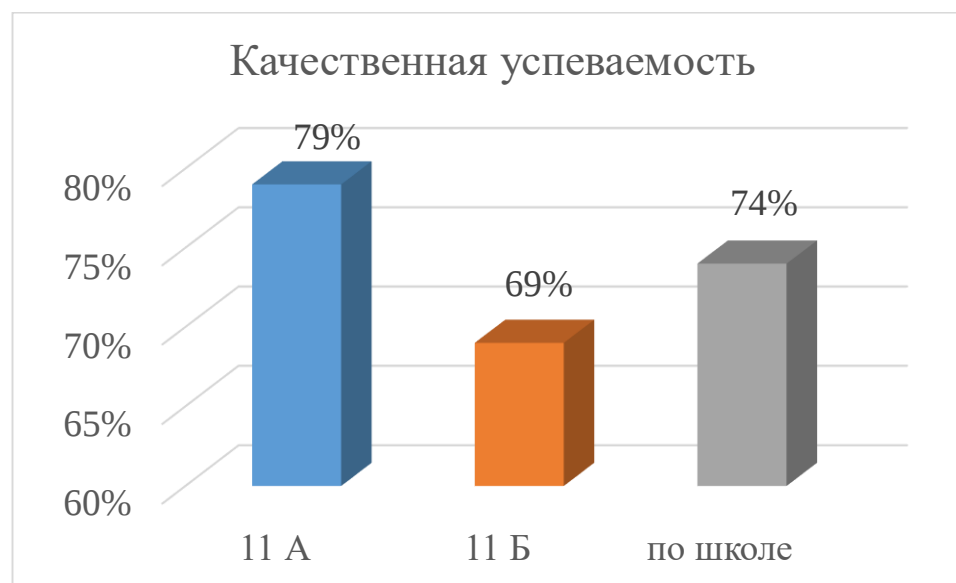
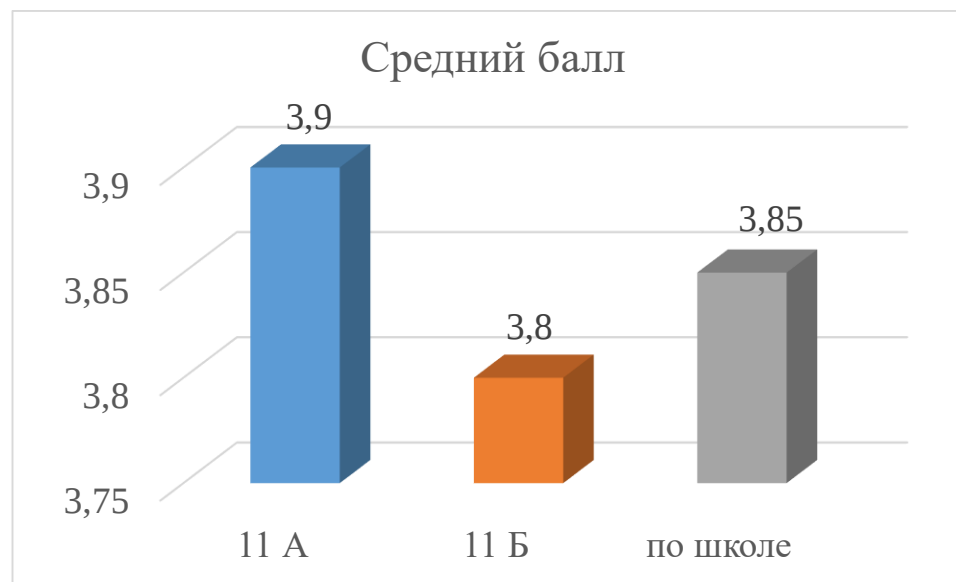
Результаты КДР по русскому языку 11 классы



Распределение учащихся



Все учащиеся 11-х классов справились с предложенной краевой диагностической работой. 74% обучающихся подтвердили наличие отличного и хорошего уровня сформированности предметных результатов по русскому языку, 26% обучающихся показали приемлемый уровень.



Сравнивая результаты по среднему баллу среди обучающихся 11-ых классов, можно сделать следующие выводы:

Средний балл не намного выше в 11 «А» классе (3,9), чем в 11 «Б» (3,8). По школе он составил 3,85.

Качественная успеваемость выше в 11 «А» (79%), в 11 «Б» она значительно ниже (69%). По школе этот показатель составил 74% при 100% абсолютной успеваемости.

Из 17 заданий учащиеся 10-ого класса показали:

- 1) Высокий уровень усвоения – 4 задания: №№ 1, 4, 5, 11;
- 2) хороший уровень усвоения – 8 заданий: №№ 2, 3, 6, 7, 9, 10, 15, 17;
- 3) приемлемый уровень усвоения – 5 заданий: №№ 8, 12, 13, 14, 16.

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов краевой диагностической работы позволяет сделать следующие выводы:

1. 100% учащихся справились с краевой диагностической работой, 74% учащихся показали качественную успеваемость, что говорит о высоком профессионализме учителя-предметника Фастуновой Д.Х.
2. Учителю-предметнику (Фастуновой Д.Х.) включать в уроки задания, подобные тем, по которым учащиеся показали приемлемый уровень усвоения, с целью повысить данные элементы до хорошего и отличного уровней.

Зам. директора по УВР

Н.Н.Маликова

20.12.2018г.

Ознакомлены:

Д.Х.Фастунова