

Аналитическая справка №__
внутришкольного контроля по результатам КДР
обучающихся 11-х классов

В 12 и 14-декабре 2018 года были проведены краевые диагностические работы для учащихся 11-А и 11-Б классов по обществознанию, химии, физике и литературе. По данным предметам писали работу только те обучающиеся, которые выбрали предмет (по выбору) для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

100% качественную успеваемость выполнения КДР – по литературе (1 обучающийся: Брылова Вероника отметка «4»);

100% по химии (выполняли работу 8 обучающихся: все выполнили успешно);

66% - обществознание (29 обучающихся: («5» - 0, «4» - 3, «3» - 16, «2» - 10);

50% - физика (12 обучающихся: на «4»-5 чел, на «3» - 1, «2» - 6 (Поляков Кирилл, Голубевская Ксения, Якименко Данил, Завгородний Алексей, Задорожный Денис, Субачев Егор)

Выводы и рекомендации.

1. Крайне низкие результаты показали учащиеся по физике (Червякова И.Л.), обществознанию (Строганов А.О.),
2. Учителям-предметникам выполнить работу над ошибками, включая в уроки задания, подобные тем, по которым учащиеся показали низкий и крайне низкий уровень усвоения, с целью ликвидации выявленных пробелов.
3. Провести пробный экзамен по предмету, включая подобные задания.
4. На учащихся, которые показали низкий результат, завести диагностические карты.
5. Классному руководителю ознакомить родителей с результатами КДР под подпись.

КДР по обществознанию для учащихся 11 класса 12 декабря 2018 г.

Цели проведения работы:

- определить уровень усвоения обучающимися 11 класса предметного содержания курса «Обществознание»;
- ознакомить с критериями оценивания экзаменационных работ;
- отработать навык работы с бланками ответов ЕГЭ;
- выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения.

Краевую диагностическую работу выполняли 29 учащихся.

Результаты КДР:

«5» - 0

«4» - 5

«3» - 1

«2» - 6

Выводы и рекомендации.

1. Качественная успеваемость выполнения КДР составила 10%. 10 обучающихся не справились с заданиями КДР.
2. Учителю обществознания включать в уроки задания, подобные тем, по которым учащиеся показали низкий и крайне низкий уровень усвоения, с целью ликвидации выявленных пробелов.
3. Выполнить работу над ошибками.
4. Провести пробный экзамен по обществознанию, включая подобные задания.

КДР по физике для учащихся 11 класса 14 декабря 2018 г.

Цели проведения работы:

- определить уровень усвоения обучающимися 11 класса предметного содержания курса «физика»;
- ознакомить с критериями оценивания экзаменационных работ;
- отработать навык работы с бланками ответов ЕГЭ;
- выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения.

Краевую диагностическую работу выполняли 12 учащихся.

Результаты КДР:

«5» - 0

«4» - 3

«3» - 16

«2» - 10

Выводы и рекомендации.

5. Качественная успеваемость выполнения КДР составила 10%. 10 обучающихся не справились с заданиями КДР.
6. Учителю физики включать в уроки задания, подобные тем, по которым учащиеся показали низкий и крайне низкий уровень усвоения, с целью ликвидации выявленных пробелов.
7. Выполнить работу над ошибками.

8. Провести пробный экзамен по физике, включая подобные задания.

КДР по химии для учащихся 11 класса 12 декабря 2018 г.

Цели проведения работы:

- определить уровень усвоения обучающимися 11 класса предметного содержания курса «химия»;
- ознакомить с критериями оценивания экзаменационных работ;
- отработать навык работы с бланками ответов ЕГЭ;
- выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения.

Краевую диагностическую работу выполняли 8 учащихся.

Результаты КДР:

«5» - 1

«4» - 3

«3» - 4

«2» - 0

Выводы и рекомендации.

9. Качественная успеваемость выполнения КДР составила 50%. Все обучающихся справились с заданиями КДР.
10. Учителю химии продолжить положительную практику включать в уроки задания, подобные тем, по которым учащиеся показали низкий и крайне низкий уровень усвоения, с целью ликвидации выявленных пробелов.
11. Выполнить работу над ошибками.
12. Провести пробный экзамен по химии, включая подобные задания.

16.12.2018

Зам. директора по УВР

Н.Н. Маликова

Ознакомлены:

Червякова И.Л.

Строганов А.О.

Скученкова Т.Н.