Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №4
_____ В.О.Бобровный
«____» _____2020г.

План психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся 4-8, 11 классов к ВПР в 2020-2021 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1	Разработка рекомендаций для учащихся: «Готовимся к ВПР»	Февраль	Педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций для родителей : «Психологическая поддержка ребенка при подготовке к ВПР»	Февраль-Март	Педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для педагоов по психологической подготовке учащихся к ВПР: «Стратегии педагогической работы с детьми «группы риска» при подготовке к ВПР»	Февраль-Март	Педагог-психолог
4	Обновление актуальной информации на официальном сайте МБОУ гимназии № 4	Февраль-Апрель	Педагог-психолог
Просветительская деятельность			
1	Подготовка и проведение родительских собраний: «ВПР в вопросах и ответах»	III четверть	Педагог-психолог
2	Подготовка буклета для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?»	III четверть	Педагог-психолог
3	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися «Как подготовиться к ВПР»	III четверть	Педагог-психолог
Диагностическая деятельность			
1	Выявление учащихся «группы риска»	Февраль	Учителя-предметники
Консультационная деятельность			
1	Индивидуальные консультации тревожных учащихся, учащихся «группы риска»	Февраль-Апрель	Педагог-психолог, Учителя-предметники
2	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	Февраль-Апрель	Педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе	Февраль-Апрель	Педагог-психолог
Организационная деятельность			
1	Реализация стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль-Апрель	Педагог-психолог, кл.руководители
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, актуализации внутренних ресурсов и повышению	Февраль-Март	Педагог-психолог

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №4
_____В.О.Бобровный
«_____»_____2020г.

План психолого-педагогического сопровождения

подготовки обучающихся 4-8, 11 классов к ВПР

в 2020-2021 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1	Разработка рекомендаций для учащихся: «Готовимся к ВПР»	Февраль	Педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций для родителей : «Психологическая поддержка ребенка при подготовке к ВПР»	Февраль-Март	Педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для педагоов по психологической подготовке учащихся к ВПР: «Стратегии педагогической работы с детьми «группы риска» при подготовке к ВПР»	Февраль-Март	Педагог-психолог
4	Обновление актуальной информации на официальном сайте МБОУ гимназии № 4	Февраль-Апрель	Педагог-психолог
Просветительская деятельность			
1	Подготовка и проведение родительских собраний: «ВПР в вопросах и ответах»	III четверть	Педагог-психолог
2	Подготовка буклета для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?»	III четверть	Педагог-психолог
3	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися «Как подготовиться к ВПР»	III четверть	Педагог-психолог
Диагностическая деятельность			
1	Выявление учащихся «группы риска»	Февраль	Учителя-предметники
Консультационная деятельность			
1	Индивидуальные консультации тревожных учащихся, учащихся «группы риска»	Февраль-Апрель	Педагог-психолог, Учителя-предметники
2	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	Февраль-Апрель	Педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе	Февраль-Апрель	Педагог-психолог
Организационная деятельность			
1	Реализация стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль-Апрель	Педагог-психолог, кл.руководители
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, актуализации внутренних ресурсов и повышению учебной мотивации	Февраль-Март	Педагог-психолог
Заключительный этап			
1	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, выявление психологических трудностей	Май	Педагог-психолог

Педагог- психолог М.А.Афонина