

Утверждаю
 Директор МБОУ гимназии №4
 В.О.Бобровный
 « 05 » 11 2020г.



План мероприятий (дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре – октябре 2020г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап					
1.1	Проведение детального анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	до 7 декабря 2020г.	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместители директора, курирующие предметные области	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которым выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	до 7 декабря 2020г	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместители директора, курирующие предметные области	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которым выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	до 7 декабря 2020г	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР Шамина О.Б.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по которым выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

2. Организационно – методический этап

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам	до 9 декабря 2020г.	Учителя - предметники, руководители ШМО, заместители директора, курирующие предметные области	Внесение в планируемые результаты учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального, основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	до 9 декабря 2020г	Учителя - предметники, руководители ШМО, заместители директора, курирующие предметные области	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального, основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
2.3	Внесение изменений в программу УУД в рамках образовательной программы основного общего образования	до 9 декабря 2020г	Учителя - предметники, руководители ШМО, зам. директора по НМР Я.Р.Иванова	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, использование современных педагогических	до 9 декабря 2020г.	Учителя - предметники, руководители ШМО, заместители	Внесение изменений в технологические карты (поурочные планы, планы - конспекты) учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения,	Технологические карты учебных предметов

	технологий по учебным предметам		директора, курирующие предметные области	средств обучения, современных педагогических технологий позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	до 9 декабря 2020г.	Учителя - предметники, руководители ШМО, заместители директора, курирующие предметные области	Внесение изменений в технологические карты (поурочные планы, планы - конспекты) учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые на сформированы у обучающихся и содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
2.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основ данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	до 9 декабря 2020г.	Учителя - предметники, руководители ШМО, заместители директора, курирующие предметные области	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участникам и получившими разные	Индивидуальные образовательные маршруты

				отметки за работу	
3. Обучающий этап					
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	15ноября – 27 декабря 2020г.	Учителя - предметники, руководители ШМО, заместители директора, курирующие предметные области	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которое содержится в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	15ноября – 27 декабря 2020г.	Учителя - предметники, руководители ШМО, заместители директора, курирующие предметные области	Организация и проведение учебных занятий по учебному курсу в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которое содержится в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап					
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	До 31 декабря 2020г.	Учителя - предметники, руководители ШМО, заместители директора по НМР Я.Р.Иванова	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учётом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального	Положение о внутренней системе качества образования

				общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	15ноября – 27 декабря 2020г.	Учителя - предметники, руководители ШМО, заместители директора, курирующие предметные области	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	15ноября – 27 декабря 2020г.	Учителя - предметники, руководители ШМО, заместители директора курирующие предметные области	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.4	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	15ноября – 27 декабря 2020г.	Учителя - предметники, руководители ШМО, заместители директора курирующие предметные области	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	27 декабря -27 января 2021 года	Учителя - предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР О.Б.Шамина	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учётом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Аналитический отчёт

				планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному предмету	
5. Рефлексивный этап					
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса гимназии на уровне основного общего образования на	27 декабря - 17 января 2021 года	Зам. директора по УВР О.Б.Шамина	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020г.	Аналитический отчёт