

Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса МБОУ гимназии №4 на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.02.2020 №727 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2020 году», на основании приказа управления образования администрации МО г.Новороссийск от 24.08.2020 г. № 668 «О проведении ВПР образовательных организациях МО город Новороссийск в сентябре - октябре 2020 года» в МБОУ гимназии №4 г. Новороссийска были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 5-9 классах в качестве входного мониторинга качества образования с целью выявления имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир
6 класс – русский язык, математика, биология, история
7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география
8 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык
9 класс- русский язык, математика, история, обществознание, биология, химия, география, физика.

Цели проверочных работ:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

На основе результатов проведенных проверочных работ, для эффективной организации и корректировки образовательного процесса гимназии был составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования, который включил в себя 5 этапов мероприятий:

1. Аналитический этап
2. Организационно – методический
3. Обучающий этап
4. Оценочный этап
5. Рефлексивный этап

1. Аналитический этап (в срок до 01. 12.2020 года) - включил в себя проведение детального анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели, в результате анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету. В результате проведения данного анализа были учителями - предметниками были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, школы по соответствующим предметам, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2. Организационно – методический этап (в срок до 01. 12.2020 года) – на этом этапе были

-**внесены изменения** в рабочие программы по учебным предметам, по учебным курсам, программы внеурочной деятельности, в программу развития УУД в рамках образовательной программы основного общего образования (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, НОО, СОО.

Все изменения, внесенные в рабочие программы по учебным предметам и курсам, утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету, курсу на 2020-2021 учебный год.

В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, изысканы за счет:

- резервного времени;
- уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
- включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности,

-проведена оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, использование современных педагогических технологий по

учебным предметам по результатам которой было проведено внесение изменений в технологические карты, поурочные планы учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, современных педагогических технологий позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО или ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- в рамках обеспечения преемственности обучения и использования межпредметных связей, были проведены внесения изменений в технологические карты, поурочные планы учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

-Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. В рамках данного мероприятия учителями – предметниками были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками и получившими разные отметки за работу.

3. Проведение обучающего этапа запланировано в срок с 15.11 до конца 3-ей четверти, на этом этапе учебные занятия проводятся с учетом соответствующих изменений, внесённых в рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам внеурочной деятельности.

В срок до окончания третьей четверти учителя-предметники, при планировании и реализации в образовательном процессе, включили в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету и связали освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели, гимназии.

4.Оценочный этап (срок до 15 декабря 2020г.). По результатам анализа, представленного в виде аналитического отчета, внесены необходимые коррективы в Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ гимназии №4 по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

5. Рефлексивный этап (01.04.2021г.) в срок до 01.04.2021 года.

Подведение итогов проведенных мероприятий. Подготовка аналитического отчёта, в котором будет определена эффективность принятых мер, направленных на повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020г.

Хочется отметить, что все учителя русского языка и математики, за исключением одного молодого специалиста, учителя русского языка и литературы, работающего в гимназии с 01.09.2020г., прошли курсы повышения квалификации в 2020г. В начале 2021 года курсовую переподготовку пройдут 8 педагогов гимназии.

№ п/п	Наименование ОО	Ф.И.О. учителя	Наименование предмета
1.	МБОУ гимназия №4	Петряшова Марина Сергеевна	История
2.	МБОУ гимназия №4	Дубок Татьяна Николаевна	История
3.	МБОУ гимназия №4	Строганов Александр Олегович	История
4.	МБОУ гимназия №4	Михайлова Елена Николаевна	Физика
5.	МБОУ гимназия №4	Хоришко Елена Николаевна	География
6.	МБОУ гимназия №4	Кожевникова Светлана Николаевна	Английский язык
7.	МБОУ гимназия №4	Маликова Наталья Николаевна	Математика
8.	МБОУ гимназия №4	Гомонова Эвелина Романовна	Русский язык

Зам. директора по УВР гимназии № 4 О.Б.Шамина