

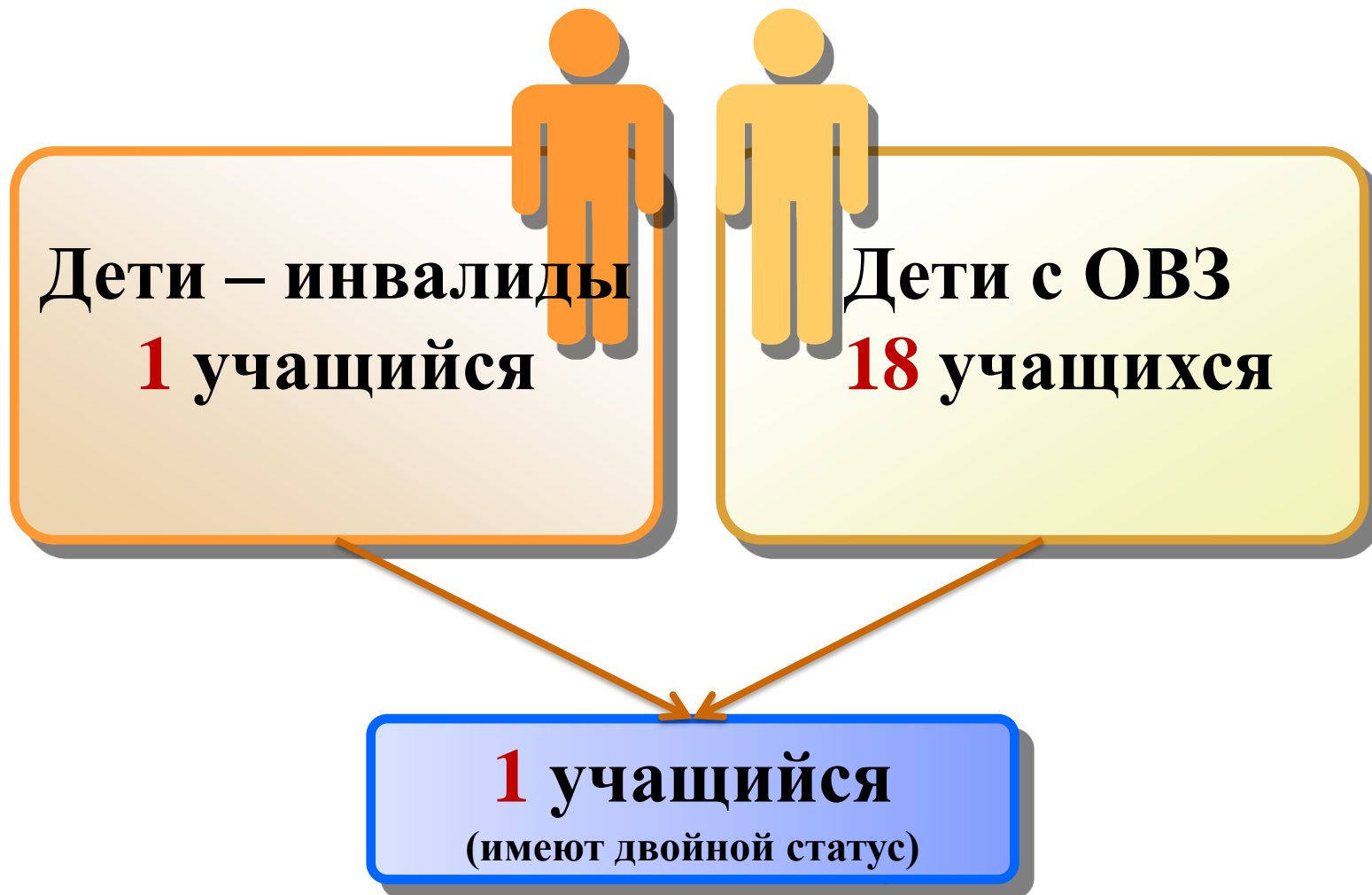
**Организация логопедической работы  
с обучающимися с ОВЗ  
в условиях дистанционного обучения.**



Учитель-логопед  
Тосуниди О.М.

г. Новороссийск  
Май, 2020

# Количество учащихся начальных классов с особыми образовательными потребностями



# АООП НОО для обучающихся с ОВЗ в гимназии № 4 (2019-2020 учебный год)

## АООП НОО для обучающихся с ОВЗ

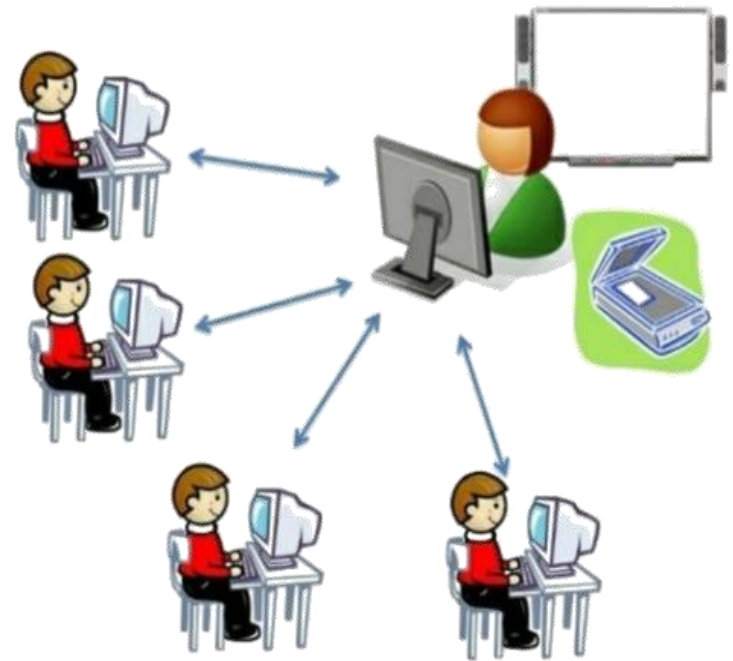
	ТНР 5.1, 5.2	ЗПР 7.1, 7.2
1-е классы	4	2
2-е классы	1	3
3-и классы	4	4
4-е классы	-	-
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

В начальной школе обучается **18** школьников с ОВЗ.

На школьный логопункт зачислено **15** обучающихся.

# Дистанционное обучение

совокупность технологий,  
обеспечивающих доставку  
обучаемым основного объема  
изучаемого материала,  
интерактивное взаимодействие  
обучаемых и преподавателей в  
процессе обучения,  
предоставление обучаемым  
возможности самостоятельной  
работы по освоению изучаемого  
материала



# Условия для организации ДО



- учебная мебель (стол, стул)
- учебные принадлежности, учебники
- освещение
- ноутбук
- веб - камера
- МФУ
- графический планшет для рисования
- интернет – доступ





# Формы взаимодействия

**синхронное**

учитель и ученик находятся в онлайн

**асинхронное**

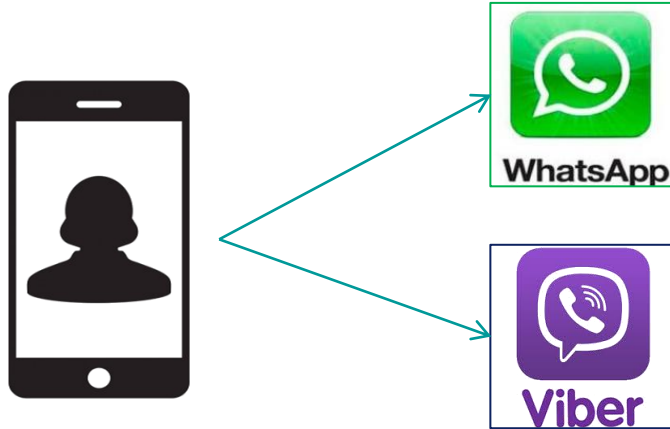
не требует одновременного участия  
обучаемых и педагога

**смешанное**

используются элементы как  
синхронных, так и асинхронных систем

# Варианты передачи информации и обратной связи:

связь с родителями



рассылка методических, аудио-, видеоматериалов



видеоконференции



Дистанционные логопедические занятия  
Консультирование родителей

# Мониторинг наличия технических средств у обучающихся для дистанционной работы

	Телефон			Эл. почта	Ноутбук \ ПК с web- камерой	Интернет			Форма работы
	sms	Whats App	Viber			Мобильный		Домаш- ний	
						лимит	б\ лимит	Wi-Fi	
Ученик 1	+	+	+	+	+	+	+	+	Онлайн
Ученик 1	+	+	+	+	+	+	+	+	Онлайн
Ученик 3	+	-	-	-	-	+	-	-	телефон
Ученик 4	+	-	-	-	-	-	-	-	телефон
Ученик 5	+	+	-	-	-	+	-	-	телефон \Whats App



# Организация логопедической помощи в условиях ДО

**Цель:** преодоление речевых недостатков, препятствующих освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

## **ЗАДАЧИ:**

- ❖ Организация коррекционно-развивающего воздействия в условиях ДО с учетом структуры нарушенных функций.
- ❖ Разработка рекомендаций для учителей и родителей учащихся с ОВЗ по работе с учащимися в дистанционном формате.

# Направления работы логопеда в условиях ДО

1

**Автоматизация  
поставленных  
звуков**

**Индивидуальные  
и подгрупповые  
занятия**

2

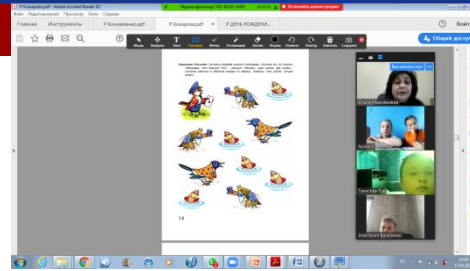
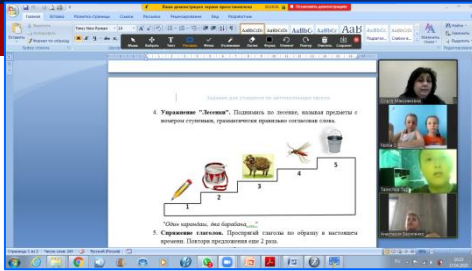
**Коррекционная  
работа  
направленная на  
формирование  
письма и чтения**

**Групповые  
занятия**

3

**Совершенствование  
фонетико-  
фонематической и  
лексико-  
грамматической  
стороны речи**

# Групповые логопедические занятия



## Сложности

Наложение голосов и шума в процессе синхронного говорения препятствуют точному распознаванию речи

Неточное понимание задания, многократные повторения инструкций

Повышенная утомляемость детей, нервозность

Присутствие родителей на онлайн-включении

## Преимущества

Передача информации одновременно многим участникам

Создание коммуникативной среды

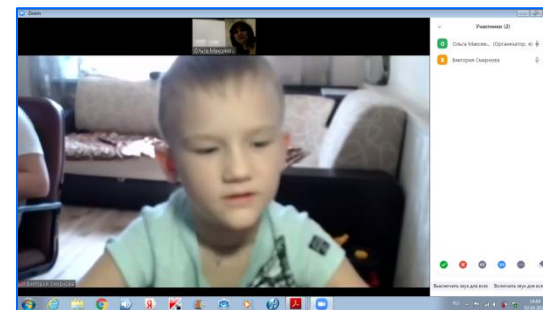
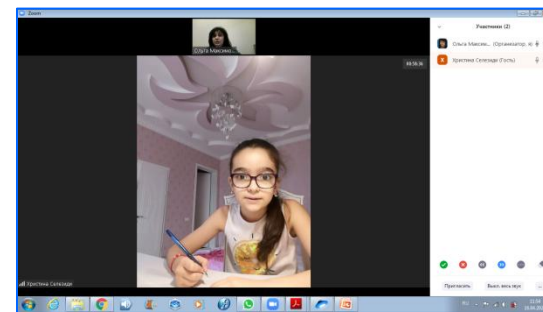
Возможность дозированно участвовать в уроке

Привлечение ребенка к коммуникации с помощью жестов, подражания

# Индивидуальные логопедические занятия

Индивидуальное занятие направлено на отработку, автоматизацию тех навыков, которые уже сформированы у учащихся в процессе классической очной формы обучения.

Большая часть времени проводимая через электронные платформы должна быть отведена собственно коррекции, отработки тех целей, которые требуют непосредственного контроля педагога, чтобы ребенок видел и слышал педагога.



# Цифровые ресурсы



Развивающие онлайн-игры  
для занятий с детьми  
от 2 до 8 лет

<https://mersibo.ru/>



Детский портал

<https://bibusha.ru/>



Логопедический сайт.  
Компьютерные пособия для  
развития речи.

<https://romaschki.jimdofree.com/>



Формирование навыков чтения  
и коррекция дислексии

<https://slogy.ru/>



Социальная сеть работников  
образования

<https://nsportal.ru/>



Развивающие игры

<http://golopuz.org/>



# Рекомендации родителям



❖ Создание дома учебной обстановки

❖ Соблюдение режима дня

❖ Нахождение рядом с ребенком

❖ Оказание помощи при выполнении заданий.

❖ Налаживание интернет соединения, устранение возникших технических проблем

❖ **Ежедневное** выполнение с ребенком тренировочных упражнений (*минут по 10-15*).

❖ Фото выполненного задания отправить логопеду



# Инструкция для родителей по подготовке к участию в онлайн-занятиях

## ИНСТРУКЦИЯ

Скачать приложение ZOOM на телефон или ПК

Зарегистрироваться в приложении

Подтвердить регистрацию через эл. почту

Войти в приложение, проверить работу

Войти в конференцию по ссылке,  
полученной от преподавателя





# Памятка для учащихся

- **Учебный день начинается с 9.00**
- **Уроки и логопедические занятия проводятся по расписанию.**
- **Вам необходимо за 5 минут до начала занять учебное место, включить компьютер и проверить наличие интернет связи.**
- **СТРОГО в течение занятия вы изучаете материал и выполняете практическое задание, которое отправляете учителю (логопеду) на проверку прикрепляя файлы практической работы, либо направляете материал в Whats APP.**
- **Между уроками и занятиями предусмотрены перемены, по истечении которых вы приступаете к следующему уроку по расписанию учебного дня (придерживаетесь данного алгоритма).**
- **После онлайн занятий старайтесь распределять время для выполнения заданий равномерно, не оставляйте выполнение всех заданий на вечер или на конец недели.**
- **Выполненные задания будут проанализированы логопедом, и по завершении вы получите комментарии по содержанию выполненной работы, чтобы исправить возможные допущенные ошибки.**
- **Если в учебном процессе у вас возникают вопросы по теме урока, вы можете в режиме реального времени обратиться к учителю – логопеду и получить разъяснения.**

# Преимущества и недостатки дистанционного обучения

## Преимущества

- ❖ Возможность продолжать обучение в чрезвычайных условиях при наличии технических условий;
- ❖ Возможность развиваться с учетом индивидуальных потребностей, темпа деятельности;
- ❖ Мобильность – возможность заниматься в удобное время;
- ❖ Доступность учебных материалов;

## Недостатки

- ❖ Не все направления коррекционной работы не все категории детей с ОВЗ могут работать в дистанционном формате
- ❖ Невозможность контролировать деятельность учащихся во время проведения занятия;
- ❖ Низкая мотивация школьников;
- ❖ ДО не подходит для развития коммуникабельности;
- ❖ Недостаток практических знаний;

# Проблемы в процессе ДО

- ❖ Отсутствие необходимого оборудования для организации ДО у учащихся;
- ❖ Недостаточная компьютерная грамотность (*как детей и их родителей*);
- ❖ Качество Интернет – соединения (сбои).
- ❖ Перегрузка дистанционных платформ.

