

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №4  
муниципального образования город Новороссийск**

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от 30.08.2020 года  
протокол №1



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об организации индивидуального обучения на дому по образовательным  
программам начального общего, основного общего,  
среднего общего образования**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ гимназии №4 имени Героя РФ Угрюмова Германа Алексеевича (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31 июля 2020г.) согласно п.2 ст.51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому; в соответствии с п.10,11 ст.66, п.23,27,28,30 ст.2, п.7 ст.3, п.5.1 ст.5;
- законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 31 июля 2020);
- законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями от 03 апреля 2020г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 31 июля 2017г.);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

– приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.07.2020 № 2379 «Об организации технического сопровождения получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»;

– Уставом МБОУ гимназии №4;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок получения индивидуального образования на дому обучающимися МБОУ гимназии №4 с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети–инвалиды, ОВЗ).

1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение начального, основного, среднего общего образования.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ПМПК, заключения ВК.

1.5. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

1.6. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

1.7. Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса регламентируются настоящим Положением и другими локальными актами МБОУ гимназии №4.

1.8. Организация образовательного процесса на дому может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, разные сроки освоения

образовательных программ; вариативность организации занятий с детьми  
гибкость моделирования учебного плана.

1.9. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.

1.10. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.

## **II. Порядок организации обучения индивидуально на дому**

2.1. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования, при этом организация индивидуального обучения на дому осуществляется образовательной организацией, в которой обучается ребенок.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательной организации, а также копия медицинской справки (заключения) лечебного учреждения, копия справки об инвалидности - МСЭ (если имеется), копия решения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2.3. На основании представленных документов директором образовательной организации издается приказ об организации индивидуального обучения на дому. В приказе указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного обучающегося.

2.4. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителями (законными представителями) справки (заключения) ВК и подачи заявления на имя директора образовательной организации об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

2.5. На основании документов, указанных в п. 2.2. составляется индивидуальный учебный план, который согласовывается и подписывается родителями (законными представителями), составляется расписание занятий на каждого обучающегося отдельно.

2.6. Учебный план разрабатывается на основе федерального государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312). При дефиците учебного времени приоритет отдается обязательной части учебного плана и федеральному компоненту базисного учебного плана.

2.7. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам образовательная организация руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821

– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 –832.

2.8. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план, где максимальный объем образовательной нагрузки соответствует стандартам начального общего образования, стандартам основного общего образования, стандартам среднего общего образования, стандартам среднего общего образования (ФКГОС) для детей с сохранным интеллектом. В соответствии со здоровьем и психолого-физическим состоянием обучающегося индивидуально на дому возможно изучение отдельных предметов в семейной форме получения образования.

2.9. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей) с учетом установленной недельной учебной нагрузки. При наличии финансовых средств количество часов в неделю может быть увеличено.

2.10. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ обеспечивают педагоги, работающие в данном классе по основным предметам учебного плана. В исключительных случаях, в силу производственной необходимости, с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей с ОВЗ обучение проводят другие педагоги образовательной организации

2.11. При организации индивидуального обучения на дому образовательная организация:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся индивидуально на дому осуществляется согласно Положению о текущей успеваемости обучающихся МБОУ гимназии №4.

2.13. Обучающиеся индивидуально на дому аттестуются только по предметам, включённым в индивидуальные учебные планы. Текущие отметки, четвертные (полугодовые) и годовые отметки выставляются в журналы индивидуального обучения на дому и дневник обучающегося. В Автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование» (далее – АИС «СГО») вносятся только четвертные (полугодовые) и годовые отметки по предметам индивидуального учебного плана.

2.14. В АИС «Сетевой город. Образование» учащимися 1-11-х классов, осваивающими программы общего образования на дому (по предметам,

вынесенным на семейную форму образования или самообразование) в графу «Оценка за период» за четверть (полугодие), учебного год, выставляется отметка на основании протокола аттестации предметной комиссии. В случае отсутствия предмета в учебном плане обучающегося в графу «Оценка за период» четверть (полугодие), учебный год, выставляется «осв.».

2.15. Оценивание учебных предметов в 1-х классах осуществляется как результат освоения образовательной программы «освоил» - «не освоил», во 2-9-х классах осуществляется по четвертям, 10-11-х классах по полугодиям учебного года в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии №4.

2.16. Аттестация и перевод учащихся, обучающихся на дому, в следующий класс осуществляется в соответствии с Положением промежуточной аттестации учащихся МБОУ гимназии №4.

2.17. Государственная итоговая аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов МБОУ гимназии №4.

2.18. Выпускникам образовательной организации, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов МБОУ гимназии №4 выдается в установленном порядке документ государственного образца (аттестат) о получении соответствующего уровня образования:

-основное общее образование подтверждается аттестатом об основном общем образовании.

-среднее общее образование подтверждается аттестатом о среднем (полном) общем образовании.

2.19. Контроль организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля школы заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.20. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду образовательной организации осуществляется с согласия родителей (законных представителей) через проведение совместных с обучающимися классов учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.21. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательной организации осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК.

2.22. Обучающимся, проживающий в микрорайоне другой образовательной организации и имеющий заключение медицинского учреждения по обучению на дому, на период болезни по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в образовательную организацию по месту жительства независимо от наполняемости класса.

2.23. Обучающимся, не проживающему на закрепленной территории может быть отказано в организации индивидуального обучения на дому. Факт не проживания на закрепленной территории должен быть подтвержден документально.

2.24. Индивидуальное обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером и предоставлении родителями (законными представителями) соответствующей справки из медицинского учреждения.

2.25. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из образовательной организации по причине выбытия. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБОУ гимназии №4 прекращаются с даты его отчисления из МБОУ гимназии №4.

### **III. Обязанности и права участников образовательного процесса**

#### **3.1. Права и обязанности родителей (законных представителей) детей**

3.1.1. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, предоставляют в образовательную организацию справку (заключение) ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), заявление.

3.1.2. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения педагогами образовательной организации занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

#### **3.1.3. Родители обязаны:**

- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### **3.1.4. Родители имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- знакомиться с Уставом школы, расписанием занятий, другими документами, положением о текущем контроле успеваемости и положением о промежуточной аттестации учащихся, положением об организации индивидуального обучения на дому МБОУ гимназии №4, положением об условном переводе учащихся и порядке ликвидации академических задолженностей в МБОУ гимназии №4.
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, курирующим заместителям директора по параллелям;
- образовательные отношения могут быть изменены, как по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе образовательной организации.

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана образовательной организации, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;
- получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

### **3.2. Права и обязанности обучающегося**

#### 3.2.1. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Устав МБОУ гимназии №4;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство педагогических работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

#### 3.2.2. Обучающиеся индивидуально на дому, имеют все права, закрепленные обучающимися Уставом образовательной организации:

#### 3.2.3. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с ФГОС и БУП-2004;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни образовательной организации, класса;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

### **3.3. Права и обязанности образовательной организации**

#### 3.3.1. Образовательная организация обязана:

- принять обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приёма граждан в образовательные организации;
- бесплатно предоставлять детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
- обеспечить детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывать методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществлять промежуточную и государственную итоговую аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;
- выдать детям, обучающимся индивидуально на дому, и, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца (аттестат) о соответствующем образовании;



- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, выставления текущих оценок в бумажный журнал индивидуального обучения на дому, выставление четвертных, годовых оценок в АИС «Сетевой город. Образование»;
- обеспечивать своевременное назначение педагогов. При назначении педагогов, работающих с обучающимися индивидуально на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательной организации имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной школе.

### 3.3.2. Педагог обязан:

- выполнять государственные программы с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять бумажный журнал индивидуального обучения на дому и электронный классный журнал;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

### 3.3.3. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и его родителями (законными представителями);
- своевременно вносить информацию по итоговой аттестации обучающихся в электронный классный журнал.

## **IV. Документация**

### 4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка медицинского учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому (справка-заключение ВК);
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора образовательной организации об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план обучающегося индивидуально на дому;
- бумажный журнал индивидуального обучения на дому;



- расписание занятий для обучающегося индивидуально на дому, согласованное с родителями.

4.2. На каждого обучающегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии составляют рабочие программы и календарно-тематическое планирование, которые согласовываются с заместителем директора по УМР и утверждаются директором образовательной организации.

4.3. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работ, согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося, которое утверждается приказом директора образовательной организации.

4.4. Знания обучающихся, занимающихся индивидуально на дому, систематически оцениваются. Текущие отметки выставляются учителями-предметниками в бумажный журнал индивидуального обучения на дому и раз в четверть или полугодие (четвертные, полугодовые) в электронный журнал.

4.5. Процедура перевода в следующий класс, аттестация и выпуск из общеобразовательной организации обучающихся индивидуально на дому, осуществляется в установленном порядке и определяется положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ гимназии №4, положением об условном переводе учащихся и порядке ликвидации академических задолженностей в МБОУ гимназии №4, положением о государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов МБОУ гимназии №4.

4.6. Документ об образовании (аттестат) заполняется в соответствии с действующим законодательством.

## **V. Кадровое обеспечение**

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют педагогами, имеющие педагогическое образование, назначаемые приказом директора образовательной организации.

5.2. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

5.3. В случае болезни ученика педагог, обязан выдать не отработанный материал, график согласовываются с родителями.

5.4. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед школой.

## **VI. Ответственность**

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья, обучающегося индивидуально обучении на дому, в период проведения занятия;

- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий на дому;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## **VII. Заключительные положения**

7.1. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые должны быть утверждены решением педагогического совета образовательной организации.