

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа военно-патриотического воспитания учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Новороссийск гимназии № 4 на 2017 - 2021 учебные годы
Основание для разработки программы	Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493
Заказчик программы	МБОУ гимназия № 4
Разработчик	Заместитель директора по ВР МБОУ гимназии № 4 Шамина О.Б.
Участники программы	Педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 классов, родители гимназии
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ гимназии № 4
Цель программы	создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, - изучение истории и культуры Отечества и родного края, - сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и край, - воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту Родины, - физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни, - развитие чувства ответственности за свое здоровье, - методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания, - координация и консолидация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей,

	<p>-популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны;</p> <p>- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.</p>
Основные направления программы	<p>Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил</p> <p>Военно-спортивные игры</p> <p>Взаимосвязь школы и военнослужащих</p>
Контроль за исполнением	<p>Администрация школы, педагогический совет школы, родительская общественность</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создание целостной системы военно-патриотического воспитания в школе, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства, - активизация интереса к истории Отечества, истории Вооруженных Сил, - активизация участия школьников в военно-спортивных соревнованиях, - сохранение физического и духовного здоровья учащихся, - повышение уровня толерантности, - проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества, - создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности, - приобретение учащимися навыков коллективной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые,

мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и продавцу, водителю. Поэтому военно-патриотическое воспитание учащихся является важной частью воспитания подрастающего поколения.

Программа «Военно-патриотическое воспитание учащихся МБОУ гимназии № 4 на 2017-2021 г.г.» составлена на основе краевой программы «Патриотическое воспитание населения Краснодарского края на 2016-2020 годы», опыта работы школьного совета музея и педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

В рамках военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ гимназии № 4 создан и работает военно-патриотический клуб, руководит которым преподаватель - организатор ОБЖ Нагний С.А.

Школьный музей играет особую роль в военно-патриотическом воспитании, позволяет сохранить преемственность между поколениями. В музее проводятся встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества.

Программа определяет цели, задачи по организации военно-патриотического воспитания в школе и классных коллективах, принципы организации военно-патриотического воспитания, определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся и представляет собой комплекс акций, творческих дел и мероприятий, направленных на реализацию задач военно-патриотического воспитания в школе.

Педагогическая целесообразность:

Предлагаемая программа направлена на развитие у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории Вооруженных Сил, формированию гордости за своих соотечественников, уважения к старшему поколению, формирование мотивации к службе и защите Отечества.

Актуальность программы:

Программа решает комплекс задач в сфере военно-патриотического воспитания с комплексным использованием различных форм работы: конкурсы, акции, встречи, соревнования. Все это будет являться опорой при дальнейшем самоопределении и развитии личности.

Целостность программы:

Программа позволяет в течение всего периода реализации проводить различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию с использованием знаний, умений, опираясь на опыт проводимых раньше мероприятий, улучшать, изменять виды, структуру, план проведения мероприятий.

Цель программы – создание и развитие в школе единой системы формирования военно-патриотического воспитания.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите,
- изучение истории и культуры Отечества и родного края,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и край,
- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту Родины,
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни,
- развитие чувства ответственности за свое здоровье,
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания,
- координация и консолидация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей,
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Процессуальная цель данной программы – создание в школе условий для целостного и непрерывного процесса военно-патриотического воспитания через продуманную систему мероприятий и коллективных творческих дел.

Задачи:

- расширение спектра активных форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию,
- повышение качества военно-патриотического воспитания,
- усиление взаимодействия с военкоматом, воинскими частями, ветеранскими организациями,
- повышение роли семьи в военно-патриотическом воспитании.

Принципы организации военно-патриотического воспитания:

Принцип деятельностного подхода предполагает не просто воспитание педагогом, а организацию жизни детей. Чем богаче школьная деятельность, тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс его социализации.

Принцип гуманистического воспитания предполагает, что дети, как и педагоги, субъект воспитательной системы. Важнейшее условие эффективности такой системы – объединение детей и взрослых в единый коллектив.

Принцип личностно-ориентированного воспитания предполагает формирование общечеловеческих ценностей, представлений о здоровом образе жизни, законопослушности, уважения к человеку, готовности к защите Отечества.

Дифференциация воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов, учет специфических позиций детей и взрослых в процессе воспитания, учет их этнических, исторических, культурологических условий.

Принцип демократизации школьной жизни предполагает предоставление некоторых управленческих функций коллективу учащихся.

Принцип комплексного подхода предполагает согласованность и взаимодействие всех участников программы.

Программа рассчитана на период 2017- 2021 годы. Участниками программы являются педагогический коллектив, учащиеся 1-11 классов, родители.

Программа военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ гимназии №4 реализуется во время учебного процесса (на уроках русского языка, литературы, ОБЖ, истории, обществознания, кубановедения) и при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе.

Основные направления программы:

1. Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил.

Данное мероприятие включает в себя следующие мероприятия: вахта памяти, шефство над мемориальной доской Горшкова Ивана Дмитриевича, Маргелова Василия Филипповича возложение цветов и проведение митингов на памятных местах города, проведение экскурсий по местам Боевой Славы, проведение уроков Мужества, посещение и работа в школьном музее, реализация проекта « Книга памяти», организация шефской помощи ветеранами ВОВ и ветеранам локальных войн, поздравление ветеранов с праздниками, проведение выставок, викторин, конкурсов, проведение концертов для них.

2. Военно-спортивные игры.

Участие в военно-спортивной игре «Зарница», Спартакиаде допризывной молодежи, проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

3. Взаимосвязь школы и военнослужащих . (108-й гвардейский десантно-штурмовой Кубанский казачий ордена Красной Звезды полк).

Механизм реализации программы:

Данная программа реализуется в МБОУ гимназии № 4 в течение 3 лет на двух уровнях: классном и школьном. К реализации программы привлекаются педагогический коллектив, учреждения дополнительного образования, общественные организации, родители учащихся, военкомат, ветеранские организации.

Основными исполнителями мероприятий программы являются педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 классов, родители. Исполнители программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий.

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет штаб воспитательной работы.

Штаб определяет содержание конкретных мероприятий по реализации программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Механизм реализации программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся и создания благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся.

Формы реализации программы:

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используется групповая и индивидуальная формы работы.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	мероприятие	Сроки проведения	участники
1 направление. Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил			
1	Тематические классные часы «России славные сыны», «Моя семья в Великой Отечественной войне»	ежегодно	1-11 классы
2	Уроки мужества	ежегодно	1-11 классы
3	Встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн	ежегодно	1-11 классы
4	Несение Вахты Памяти	по плану ДО	9-11 классы
6	Конкурс творческих работ, посвященный боевым традициям Вооруженных Сил	ежегодно, февраль-май	5-9 классы
7	Проведение экскурсий по местам Боевой Славы	ежегодно, по плану кл.руководителя	1-11 классы
8	Подготовка и проведение концертов для ветеранов	ежегодно, февраль, май	8-11 классы
9	Поздравление ветеранов с памятными и праздничными датами	ежегодно	5-11 классы
10	Работа школьного музея	по отдельному плану	Совет музея

11	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам: День Победы, День Защитника Отечества, День народного единства, День независимости, День защиты детей	ежегодно, 9 мая 23 февраля 4 ноября 12 июня 1 июня	1-11 классы
12	Конкурс «Знатоки истории»	ежегодно	3-4 классы
13	Викторина «История Вооруженных Сил»	ежегодно	9-10 классы
14	Викторина «Ратные страницы истории»	ежегодно	7-8 классы
15	Шефство над памятником «Воинам-афганцам»	ежегодно	Школьная дума, 6-8 классы
16	Участие в праздничных митингах возле мемориалов	ежегодно	5-6 классы
17	Участие во всероссийских краевых и городских акциях, конкурсах, викторинах	ежегодно	5-11 классы
18	Проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы	ежегодно	1-11 классы
19	Просмотр фильмов на военно-исторические темы	ежегодно	6-9 классы
20	Конкурс презентаций «Отчизны верные сыны»	ежегодно	9-10 классы
21	Проведение праздничных мероприятий, посвященных годовщине Великой Победы	ежегодно	1-11 классы
22	Проведение праздничных мероприятий, посвященных дню рождения школьного музея	ежегодно	1-11 классы
2 направление. Военно-спортивные игры			
1	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	ежемесячно	ШД
2	Участие в спартакиаде допризывной молодежи	ежегодно, апрель	юноши 10-11 классов
3	Проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотической оборонно-массовой и работы	ежегодно, январь-февраль	1-11 классы
4	Военно-спортивные эстафеты	ежегодно, ноябрь	7-8, 9-10 классы
5	Военно-спортивный праздник «Будущий защитник Отечества»	ежегодно, февраль	10-11 классы
6	Смотр строя и песни	ежегодно, апрель	2-4 классы

7	Участие в легкоатлетическом кроссе	ежегодно, октябрь	юноши 10-11 классов
8	Участие в гиревом спорте	ежегодно, январь	юноши 10-11 классов
9	Участие в городских соревнованиях военно-спортивной направленности	ежегодно	9-11 классы
3 направление. Взаимосвязь школы и военнослужащих			
1	День призывника	ежегодно	юноши 10-11 классов
2	Учебные сборы с юношами 10-х классов	ежегодно, июнь	юноши 10-х классов
3	Встречи с сотрудниками военкомата	ежегодно	юноши 10-11 классов
Организационные мероприятия			
1	Корректировка плана реализации программы по военно-патриотическому воспитанию	ежегодно, сентябрь, январь	Администрация школы, ШВР
2	Анализ реализации программы военно-патриотического воспитания	ежегодно, май	Администрация школы, ШВР
3	Подготовка распоряжений, приказов по проведению мероприятий военно-патриотического воспитания	ежегодно	Администрация школы
4	Анализ работы ВПК	ежегодно, май	Администрация школы, руководитель клуба
5	Анализ работы школьного музея	ежегодно, май	Администрация школы, руководитель музея
6	Проведение конкурса на лучшую организацию военно-патриотического воспитания в классе	ежегодно, май	Администрация, ШВР
7	Освещение работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации	по мере необходимости	Зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты реализации программы:

- создание целостной системы военно-патриотического воспитания в школе, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства,
- активизация интереса к истории Отечества, истории Вооруженных Сил,
- активизация участия школьников в военно-спортивных соревнованиях,
- сохранение физического и духовного здоровья учащихся,
- повышение уровня толерантности,
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества,
- создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности,
- приобретение учащимися навыков коллективной деятельности.

Через системность, преемственность и последовательность в работе предполагается воспитать в учащихся:

- чувство гордости за свою Родину,
- ответственное понимание своего гражданского долга и конституционных обязанностей,
- самостоятельность в решении проблем личностного и профессионального определения,
- способность к творчеству,
- умение самостоятельно добывать новые знания,
- повышение интереса к историческому прошлому своей страны, края, города, Вооруженных Сил,
- способность адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни, заботиться о своем физическом и психическом здоровье,
- готовность к защите Родины,
- способность к коллективному творчеству,
- трудолюбие, честность, уважение друг к другу, гуманность, милосердие, соблюдение правил культуры, инициативность, организованность.

Мониторинг результативности военно-патриотического воспитания:

Военно-патриотическое воспитание - дело сложное, и непросто определить результат данной деятельности. Ведь нет такого мерила, с помощью которого можно измерить уровень патриотизма и гражданственности у учащихся.

Основные критерии оценки эффективности работы по данной программе:

- количество победителей различных соревнований, конкурсов, викторин, олимпиад,
- увеличение числа учащихся, активно и сознательно участвующих в мероприятиях военно-патриотического воспитания,
- психологический комфорт в школе и классных коллективах,
- количество проведенных мероприятий военно-патриотического воспитания.

Контроль за выполнением мероприятий программы осуществляется администрацией МБОУ гимназии №4. Классные руководители в установленном порядке готовят отчеты о работе с учащимися по военно-патриотическому воспитанию и представляют их заместителю директора по воспитательной работе.