Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 4 муниципального образования гор. Новороссийск

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБОУ гимназия № 4
Протокол № _____

от «___»_____г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ гимназия № 4
_____ В.О. Бобровый
Приказ № _____
от «____»_____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе Краевой инновационной площадки (КИП)
на базе МБОУ гимназии № 4
по теме:

«Профессиональная ориентация одаренных учащихся
по краеведческому направлению в ходе взаимодействия гимназии
с Русским географическим обществом
и формирования готовности к международному сотрудничеству»

Новороссийск
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности МБОУ гимназии № 4 в режиме инновационной площадки краевого уровня.

1.2. Инновационной считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности, её социокультурную компетентность, а также на внедрение в практику результатов инновационной работы.

1.3. Инновация определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.4. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития школы.

1.5. В обосновании введения той или иной инновации в практику педагоги и администрация школы руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

1.6. Основание для проведения работы в режиме инновационной площадки:
Программа «Развитие образования в Краснодарском крае» от 15.12.2017 г. № 966; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края «Об утверждении плана реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»» от 29.12.2017 г. № 5526; Положение Новороссийского местного отделения КРО РГО «Естественнонаучное направление деятельности Молодёжного клуба Русского географического общества»; Устав Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации гимназия № 4; Положение «О реализации инновационного проекта в МБОУ гимназия № 4», приказ о создании КИП на базе МБОУ гимназии № 4 и инициативной группы по реализации проекта из состава педагогов МБОУ гимназии № 4 № 350/1 от 11.02.2019 г. «Об организации КИП на базе МБОУ гимназии № 4».

1.7. Цель инновационной деятельности в режиме инновационной площадки – организация и проведение профессиональной ориентации одаренных учащихся, в том числе средствами иноязычного образования, по краеведческому направлению с привлечением ресурсов Русского географического общества (РГО).

1.8. Задачи инновационной деятельности в режиме инновационной площадки:

- Выявление одаренных и талантливых учащихся по краеведческому профилю путем проведения и анализа тестирований «Профготовность» и «Профсклонность»;
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных учащихся с помощью практико-ориентированного подхода и профессиональной лингводидактики;
- Дальнейшая профессиональная ориентация одаренных учащихся по краеведческому направлению посредством их участия в мероприятиях Русского географического общества;
- Тесное сотрудничество с международными организациями и клубами историко-географической направленности, в том числе сетевое взаимодействие.

2. Организация инновационной деятельности МБОУ гимназии № 4

2.1. Деятельность МБОУ гимназии № 4 в режиме инновационной площадки проводится по направлению системы профессиональной подготовки одаренных обучающихся по краеведческому направлению, позволяющую максимально развивать их умения, навыки и познавательные способности.

2.2. Для организации деятельности школы в режиме инновационной площадки и реализации программы инновационной работы приказом директора утверждаются: список участников инновационной деятельности (инициативная группа), назначается заведующий инновационной площадкой образовательного учреждения.

2.3. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет научно-методическое объединение школы (НМО).

2.4. В соответствии с Положением о научно-методическом совете, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, НМО несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

2.5. Руководители методических объединений учителей-предметников являются членами НМО и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

2.6. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации

участников инновационной деятельности возлагаются на ответственного за работу в режиме инновационной площадки.

2.7. Администрация школы на основе педагогической диагностики, анализа информации, выявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней.

2.8. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности школы основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

2.9. Дважды в течение учебного года в школе проводится анализ инновационной деятельности учителей, участвующих в ней.

2.10. Администрация школы несет ответственность за учёт результатов инновационной деятельности учителей по итогам работы за полугодие.

3. Содержание и формы инновационной деятельности

3.1. Создание организационных условий для реализации проекта;
3.2. Проведение профессиональной диагностики, выявление профпригодности и профсклоности учащихся на начальном этапе профориентационной работы по краеведческому направлению;
3.3. Привлечение учащихся и их родителей к участию в данном инновационном проекте;
3.4 Создание организационных и педагогических условий для работы факультатива «Современные методики и приемы профориентационной работы

с одаренными учащимися» и курса внеурочной деятельности «Профессиональная лингводидактика в краеведческом направлении»;

3.5. Организация взаимодействия с Русским Географическим обществом, ЦТР «Гуманитарные технологии», МБУ ДО «Центр детского творчества»;

3.6. Участие в мероприятия Русского Географического общества;

3.7. Организация взаимодействия с международными клубами и организациями историко-географической направленности, налаживание сетевого взаимодействия;

3.8. Обобщение результатов инновационного проекта.

4. Результаты и итоги деятельности школы в режиме инновационной площадки

4.1. Результаты деятельности школы в режиме инновационной площадки оформляются в виде отчетов.

4.2. Результаты деятельности школы в режиме инновационной площадки представляются на семинарах и конференциях регионального и муниципального уровня, оформляются в виде публикаций.

4.3. Результаты деятельности школы в режиме инновационной площадки рассматриваются на школьном уровне и представляются на федеральном уровне.

5. Права и ответственность участников инновационной деятельности

5.1. Права и ответственность участников инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регулирующими инновационную деятельность, включая настоящее Положение.

5.2. Текущий контроль инновационной деятельности осуществляет администрация школы.

6. Прекращение деятельности школы –инновационной площадки

6.1. Деятельность школы - инновационной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнениян рограммы ИД;

- нарушения сроков предоставления отчетности;

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ИД;

- ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья;

- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся;

- по другим обоснованным причина